

**Анализ  
работы муниципального тьютора по географии  
муниципального образования Кавказский район за 2024 год**

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей системы образования РФ. В этой связи, очень важны индивидуальные достижения обучающегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентным — способным применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится ЕГЭ в 11 классе ОГЭ в 9 классе.

В школах района по предмету «География» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

На заседании учителей географии района были изучены нормативные документы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: кодификаторы, спецификации, демоверсии, шкала перевода баллов, изменения, а также:

- проведен анализ типичных ошибок, сделанных учащимися при выполнении ОГЭ 2024 г.;

- знакомство с рекомендациями Рособрнадзора по устранению и предотвращению таких ошибок;

- проведен анализ результатов ЕГЭ 2024г. по географии в 11-х классах и знакомство с рекомендациями по совершенствованию системы работы учителя при подготовке к ЕГЭ-2025;

- составлены памятки учителям, учащимся, родителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, накопительная папка в электронном формате предоставлена всем педагогам района;

- обновлён банк данных об учителях района, проведён анализ прохождения курсов повышения квалификации.

На заседании РМО в августе 2024 года изучены методические рекомендации по преподаванию предмета географии, оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования, обсуждён опыт по организации практических и контрольных работ.

В течение учебного года на районных методических мероприятиях осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 5 -11 классах с элементами подготовки к ГИА.

В течение учебного года, опытными учителями Кавказского района проводилась работа межшкольного факультатива для учащихся 11-х и 9-х классов. Результаты работы оцениваются как положительные, т.к. большинство учащихся набрали необходимые баллы.

В школах, выпускники которых выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ предмет «география», проводились муниципальные и школьные срезы.

В течение учебного года учителями осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предмету во внеурочное время, wybranными учащимися для прохождения ГИА (межшкольные факультативы). При этом активно использовались INTERNET-ресурсы (площадки Я-класс, Учи.ру, edu.resh, «Сдам ГИА» и др.), было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались, использовалось дифференцированное обучение.

В течение года проводились контрольные работы, ВПР, пробные экзамены по географии, что позволяло скорректировать работу учителей по устранению типичных ошибок.

В ходе данных мероприятий педагоги района получили информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, рекомендации по оформлению уголков и папок по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были изучены нормативные документов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: кодификаторы, спецификации, демоверсии, шкала перевода баллов, изменения.

В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям. Выбран ряд тем, над которыми необходимо работать с выпускниками (темы: «Часовые пояса и часовые зоны России», «Климаты Земли», «Солнечная система», «Геологическое строение Земли, России», «Население Земли, России», «Хозяйство стран мира», «Глобальные проблемы человечества»).

#### Анализ ЕГЭ по географии по Кавказскому району за 2024 год

В 2024 году единый государственный экзамен по географии сдавали 8 выпускников (0,04% от общего числа участников ЕГЭ района). Средний балл по Муниципалитету в сравнении с прошлым годом снизился и составил 53,6 баллов.

<b>География ЕГЭ—2024</b>	
<b>Средний балл</b>	
<b>Средний балл по району</b>	<b>53,6</b>
<b>Средний балл по краю</b>	<b>56,5</b>
<b>Средний балл по России</b>	<b>56,08</b>

Средний балл по муниципалитету ниже среднего балла по краю на 2,9 балла.

В целом доля экзаменуемых по географии остается весьма низкой, что отражает небольшой интерес учащихся к этому предмету.

Доля участников, получивших минимальный балл - 12,5%, от минимального до 60 баллов - 62,5 %, от 61 до 80 баллов - 25%, свыше 81 балла - 0%.

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений по географии

Таким образом, в сравнении с 2023 годом качественные результаты ЕГЭ по географии ухудшились. Средний балл, по муниципалитету ниже

среднего балла по краю на 2,9 балла.

Анализ результатов единого государственного экзамена по учебному предмету «География», проведенного по итогам 2023/2024 учебного года в Кавказском районе позволяет сделать выводы о снижении успешности освоения предмета и характере изменения результатов, установить тенденции в изменении динамики предшествующих лет.

1. Общие тенденции успешности результатов по учебному предмету «География» сохраняются на протяжении последних лет. В 2024 году в едином государственном экзамене по географии приняли участие 8 человек, при этом показатели результативности снизились с небольшим ухудшением параметров, обусловленным объективными и субъективными причинами.

2. Отмечается снижение среднего тестового балла выпускников в 2024 году он составил — 52,4 баллов. Это тревожная тенденция, свидетельствующая о низкой эффективности методики географического образования на местах. Сложившееся положение требует незамедлительного принятия мер и решения за счет консолидации учительского сообщества для поднятия престижа предмета на основе активизации методической работы с учителями, внедрения и реализации эффективных методик.

3. Большая доля выпускников текущего года, которые приняли участие в ЕГЭ по географии в муниципалитете попадает в категорию участников, получивших от минимального балла до 60 баллов — это **62,5 %** т.е. 5 выпускников текущего года. Следует отметить, что число выпускников, участвовавших в ЕГЭ по географии от образовательных организаций (ОО) единично. Поэтому данные, демонстрирующие образовательные результаты не могут считаться объективными из-за малой выборки.

Стоит предположить две причины подобного состояния дел в сфере географического образования в этих ОО — либо случайный выбор выпускником и расчет на легкость экзамена по географии; либо не достаточная эффективность образовательной деятельности учителей, которые работают с выпускниками.

#### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Кавказском районе

1. На уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию географической номенклатуры, но в большей мере — раскрытию причинно-следственных и географических связей.

2. Необходимо четко определять перечень понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению и контролю. При работе процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

3. Уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленной в невербальной форме (рисунки, схемы, карты).

4. Включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по географии при его организации целесообразно уделять больше внимания: формированию у обучающихся умений анализировать, сопоставлять, делать выводы при решении качественных задач; способности решать задачи на объяснение явлений; интерпретацию результатов, представленных в виде таблицы или графиков по всем разделам географии.

При подготовке к ЕГЭ 2025 г. организовать проведение диагностических работ (стартовые (НОЯБРЬ) и итоговые (МАРТ) с последующим анализом результатов работ с целью определения качества подготовки учащихся и своевременного принятия административных решений.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru.>):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной не успешности;
- журнал «Педагогические измерения»;
- видеоконсультации для участника ЕГЭ.

Муниципальный тьютор по географии



К.Н. Савченко