

Анализ работы тьютора по русскому языку в 9 классах Моисеевой Ольги Леонидовны за 2023-2024 учебный год

Основной целью работы тьютора является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей русского языка; индивидуальное сопровождение учителей и учащихся в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду образовательного учреждения.

В связи с рекомендациями можно выделить следующие задачи:

1. Изучение методических материалов по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики.

3. Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства с помощью коллективной и индивидуальной деятельности.

4. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

5. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с учащимися, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Было рекомендовано взаимодействие учителей с родителями, включение родителей в процесс обучения:

- Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи.

- Оказание учителями родителям эмоциональной поддержки.

- Содействие педагогов родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

7. Оценка учителями результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности учащихся, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации.

Постоянно велась консультационная работа для педагогов района. На районных методических объединениях были выступления, которые освещали темы тьюторского сопровождения индивидуализации образовательного

процесса. Для родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах были рекомендованы материалы для выступления, которые раскрывали содержание экзаменационных испытаний, их специфику.

На начальном этапе были реализованы следующие задачи:

- информирование о целях и содержании тьюторского сопровождения;
- определение совместно с учителями необходимых ресурсов, соответствующих реализации поставленной цели через индивидуальные консультации учащихся;
- анализа с учителями способов самоорганизации и форм контроля через индивидуальные и групповые консультации.

Реализуя второй этап, решались задачи:

- контроля и анализа учителями хода подготовки к экзаменам через индивидуальные консультации с учащимися;
- организация рефлексии обучающихся;
- корректировки плана занятий в соответствии с поставленными целями;
- анализа совместно с учителями эффективности образовательных ресурсов;
- организации педагогами освоения обучающимся навыков исследовательской и проектной деятельности;
- организация ситуации выбора профиля обучения.

В течение года тьютором были назначены не только консультации, но и были посещены ряд семинаров с целью обмена опытом.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа.

С учителями проводились беседы по поводу выполнения образовательных программ по подготовке к экзаменам. В течение года осуществлялся контроль их выполнения. Были рекомендованы для проведения пробное итоговое сочинение в 11 классах и пробное итоговое собеседование в 9 классах. В каждой четверти (по усмотрению учителя) были проведены по материалам ОГЭ и ЕГЭ пробные экзамены по русскому языку и литературе в 9-х и 11-х классах. Все работы были проанализированы на заседаниях школьных и районных методических объединений учителей русского языка и литературы.

Особое внимание при планировании методической работы было уделено подготовке ВПР (всероссийской проверочной работы). Учителя района на совещаниях районного методического объединения анализировали работы, типичные ошибки, делились опытом, материалами для подготовки к ВПР.

Помимо заседаний РМО, проводились дистанционные консультации, вебинары, мастер-классы, конференции, семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, по подготовке к Итоговому сочинению и итоговому собеседованию, где также разбирали типичные ошибки и пути их решения, слушали рекомендации ККИДППО.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной.

В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор: Моисеева О.Л.