

Анализ результатов ЕГЭ 2024 и особенности подготовки к ЕГЭ 2025

Мигунов Михаил Сергеевич,
тьютор РМО по обществознанию в Кавказском районе.
учитель обществознания МБОУ СОШ №16



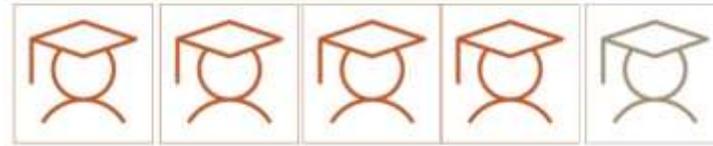
Результаты ЕГЭ 2024

1

Число участников основного периода ЕГЭ в 2024 по общественнознанию превысило 40 % от общего числа участников ЕГЭ

2

Не преодолели порог в 42 балла 22 %



3

Средний тестовый балл – 55 баллов

4

Только 8 % участников экзамена показали результаты в диапазоне 81–100 баллов



В Краснодарском крае произошло
существенное снижение среднего балла
на 4,58 балла: в 2024 г. средний балл
составил 57,7%, в 2023 г. – 62,28%



В Кавказском районе ЕГЭ по обществознанию сдавали 205 учащихся, что составило 2,18 % от общего числа сдающих в крае. Кавказский район, занимает лидирующую позицию по числу сдающих обществознание после крупных городов Краснодарского края.



В Кавказском районе распределение баллов выглядит следующим образом:

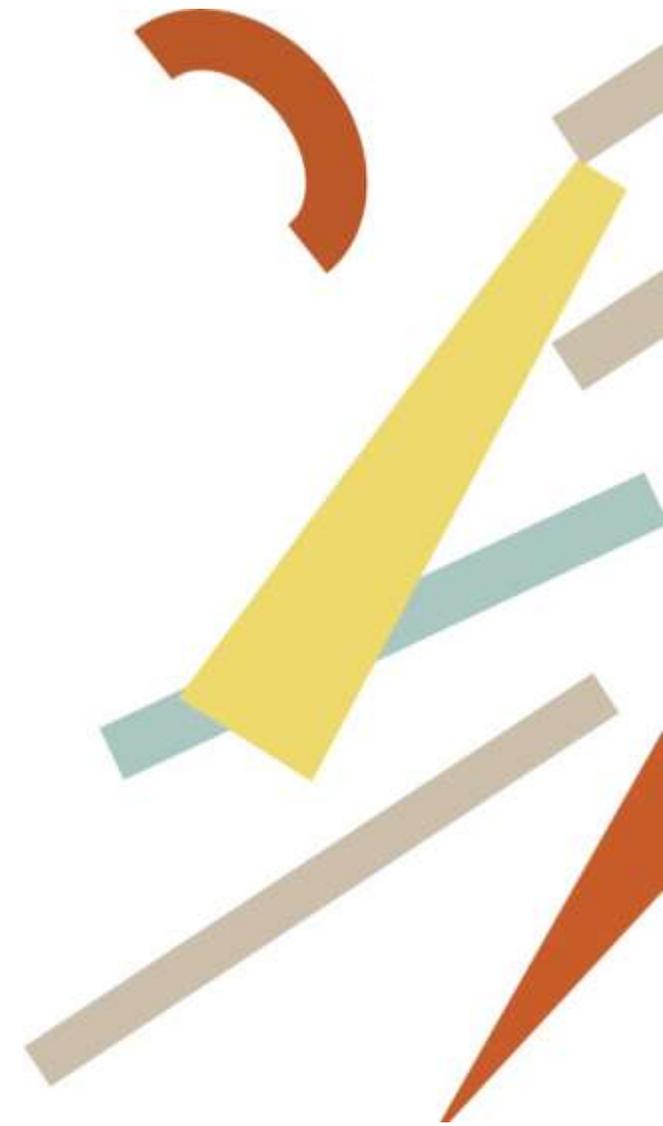
Процент **не сдавших ЕГЭ** по обществознанию в нашем районе составил **18,05%** (Что меньше общероссийского уровня, там **22,6%**, *почти каждый четвертый сдающий не набрал необходимых баллов для успешной сдачи ЕГЭ*).

От 42 до 60 баллов - 36,59%

от 61 до 80 баллов - 36,1%

Доля высокобалльников составила 9,27%, что соответствует общекраевым показателям (10 %) и больше общероссийского показателя, который составил 8%.

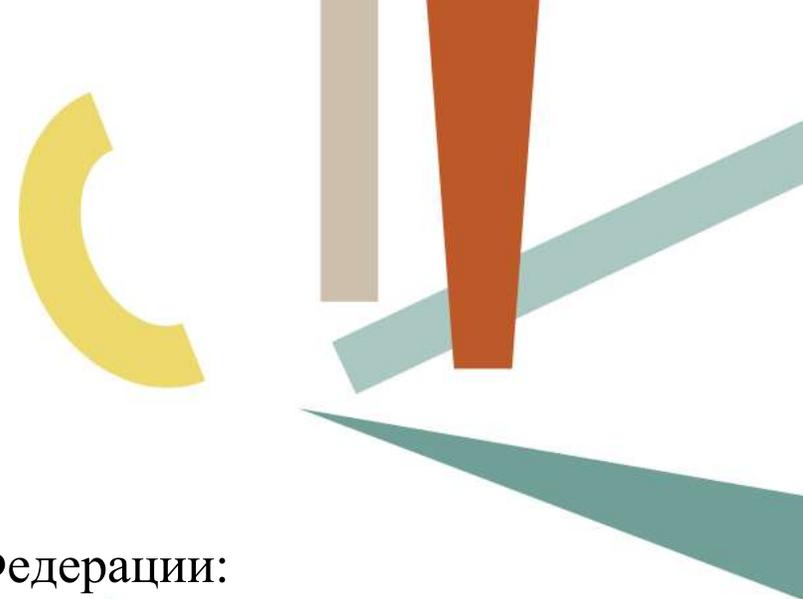
В 2024 году произошло существенное сокращение высокобалльников, в 2023 году их было 20%, в **2024 году только 10%**



Типичные ошибки

Очевидные проблемы в социализации выпускников как граждан Российской Федерации, будущих работников, налогоплательщиков, активных участников экономической жизни.

- принципы организации государственной власти в Российской Федерации: затруднения в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти / высшим органом власти, должностным лицом Российской Федерации;
- понятия «политический процесс», «избирательная система», «представительная демократия»;
- уголовные наказания, административные наказания и дисциплинарные взыскания;
- функции различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов (безработицы, инфляции);
- налоги в Российской Федерации.



Незнание терминов, используемых для обозначения различных социальных объектов:

- ✓ виды потребностей;
- ✓ сферы (подсистемы) общественной жизни;
- ✓ тенденции развития образования
- ✓ формы чувственного и рационального познания;
- ✓ методы научного познания;
- ✓ виды (типы) культуры;
- ✓ типы обществ;
- ✓ факторы производства и факторные доходы;
- ✓ виды инфляции;
- ✓ типы безработицы;
- ✓ критерии социальной стратификации;
- ✓ подсистемы политической системы общества;
- типы политического лидерства



Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения:

- ✓ в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук (задание 19);
- ✓ в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме, аргументации (задание 20).

Вызывает настороженность тот факт, что, выполняя задания высокого уровня сложности, предполагающие приведение примеров (задания 19, 25), участники ЕГЭ практически не привлекают межпредметные связи с другими школьными предметами. Многие не могут назвать имена выдающихся представителей отечественной культуры: ученых, писателей, поэтов, художников и т.п. - и дать даже краткую характеристику/описание их достижений/вклада.



Как и в предыдущие годы, при выполнении заданий на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов часть выпускников ориентируется исключительно на поиск определенного количества правильных элементов ответа (как правило, трех).

В демонстрационном варианте КИМ ЕГЭ 2024 г. содержалось следующее указание: «**Количество правильных ответов** в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16

не фиксируется, их может быть от двух до четырех».

Но большинство участников экзамена игнорирует данное указание.

Например, участники экзамена 2024 г. при выполнении задания 16, полный правильный ответ которого предполагал четыре цифры, в качестве административного наказания не указали обязательные работы (около 25 %), дисквалификацию (примерно 20 %), предупреждение (15 %).

При выполнении задания 5, полный правильный ответ которого предполагал две цифры, в стремлении обязательно найти третий правильный элемент ответа экзаменуемые к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде отнесли сделанную оплату труда наемных работников (25 %) и затраты на приобретение сырья и материалов (28 %), а к переменным издержкам – страховые взносы на имущество фирмы (23 %) и др.

Самый низкий в этом году % выполнения характерен для задания №24.

По Критерию 2- только 6%. Следует подчеркнуть, что по сравнению с прошлым годом произошло резкое снижение показателя обоих критериев по заданию 24: в критерии 24.1 с 53% до 16%, в критерии 24.2. с 30% до 6%. Следовательно, именно сложный план вызвал наибольшие затруднения у выпускников 2024г.



Также к проблемным заданиям ЕГЭ с
низким общекраевым процентом
выполнения (менее 60%) в этом году можно

отнести

№3 (59%),

№12 (50%),

№13 (57%),

№15 (47%),

№16 (44%),

№18 (38%),

№19 (54%),

№20 (39%),

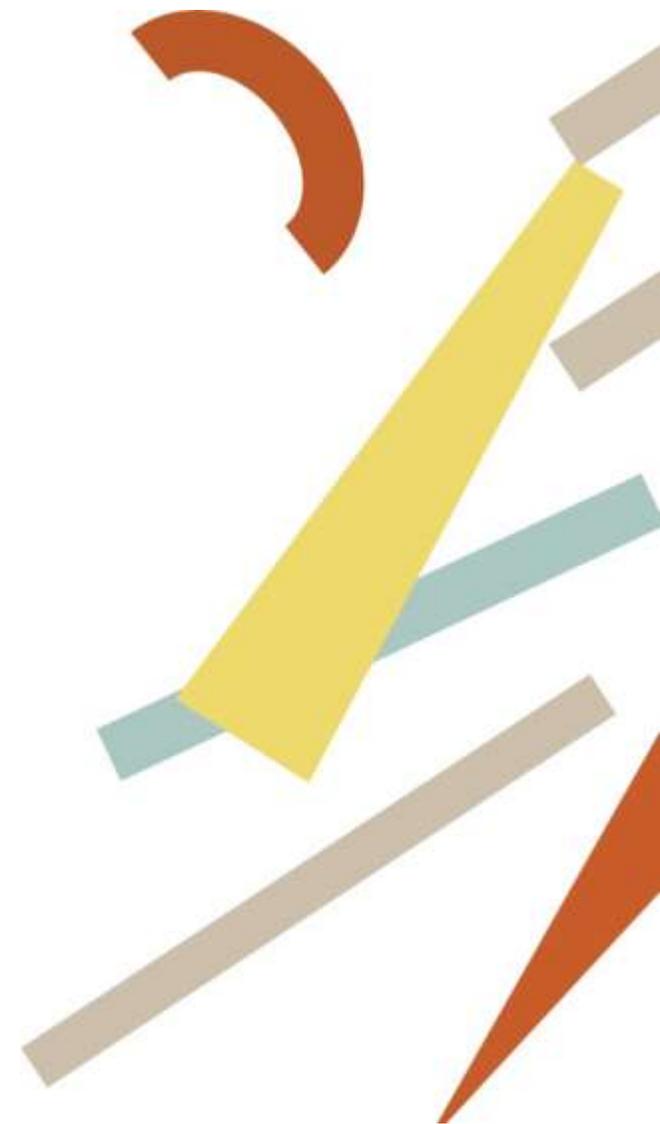
№22 (59%),

№23 (53%),

№25K1(31%), №25K2 (34%). №25K3 (30%).



Наиболее высокие показатели выполнения характерны для заданий 9, 17, 2, 8. При этом задания 2, 9, 17 уверенно выполняют все группы учащихся с разными баллами



Анализ статистических данных показал, что из всех тематических модулей в этом году произошло существенное снижение уровня успешности в блоке **«Правовое регулирование общественных отношений»**. Тревожным также является *слабый уровень подготовки*, который продемонстрировали учащиеся **в заданиях 12 и 13**. Это говорит о том, что в этом году учащиеся **хуже усвоили основы конституционного строя, а также тему «Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации», «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации»**.



Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года

Изменения структуры и содержания КИМ **отсутствуют**

Поэтому самое важное:

- проработать актуальную версию Кодификатора
- Приложения 2 Спецификации



Что добавили?

В экономике:

- в пункт 2.4 добавили **экономические отношения и экономические интересы**
- в тему 2.11 добавили **финансовые технологии и финансовую безопасность, цифровые финансовые активы.**
- в теме 2.15 появились **налоговые льготы и вычеты, субсидирование**
- в теме 2.16 отдельно выделили **связь между показателями ВВП и ВВП**

В социологии:

- в пункт 3.7 добавили **конформизм**
- пункт 3.10 добавлен: **особенности разных гуманитарных специальностей**

В праве:

- пункт 5.11 расширен, теперь добавлено **законодательство РФ о налогах и сборах и ответственность за налоговые правонарушения**
- пункт 5.12 добавлено **образовательное право**
- в пункт 5.16 добавлены **стадии гражданского процесса**
- пункт 5.17 добавлен **административный процесс**
- в пункт 5.18 добавлены **стадии уголовного процесса**
- добавлен пункт 5.19 **конституционное и арбитражное судопроизводства**

По заданиям 2 части изменений не произошло.

Особое внимание необходимо обращать на то, что написано в скобках и курсивом, что именно и в каком порядке просят указать в заданиях. В 21 задании, отвечая на второй вопрос (какой фактор привел к изменению спроса/предложения?) при пояснении фактора **ОБЯЗАТЕЛЬНО** дописывать на каком рынке произошло изменение (увеличение/уменьшение) спроса/предложения.



Если в 23 и 25 заданиях ученик указывает более трёх спрашиваемых позиций и допускает ошибку, то балл будет снижаться.

Что касается 24 задания, в плане должно быть не менее трёх обязательных пунктов, детализированных тремя подпунктами.

В плане может быть, 4, 5, 6 или более пунктов плана, причем они могут быть как детализированными, так и не детализированными в подпунктах. Но участнику экзамена нужно четко понимать, что именно является тем минимумом, начиная с которого при корректном изложении содержания он может претендовать на получение максимального балла, – три содержательных пункта, раскрытых минимум в трех подпунктах.

Рекомендацией было писать как можно больше пунктов.



Спасибо за внимание!



Подробный разбор заданий от Чистилиной Ирины Александровны

