

Аналитическая справка о результатах реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик за 2024 год

В целях повышения методической и профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик муниципальном казенным учреждением «Организационно – методический центр развития образования» муниципального образования Кавказский район в 2024 году разработан муниципальный проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы инклюзивных практик».

Целью проекта является сопровождение инклюзивной образовательной практики оказание практической помощи педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям) общеобразовательных организаций Кавказского района.

Участниками проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик» стали педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Программа реализует 3 этапа:

- подготовительный — 2024-2025 гг.;
- практический — 2025-2026 гг.;
- аналитический — 2026-2027 гг..

Был проведен Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях района. По результатам мониторинга, был произведен анализ контингента детей ОВЗ среди обучающихся.

По состоянию на январь 2024 года в ОО района обучалось 13 537 обучающихся: из которых воспитанники КДДИ – 31, число детей - инвалидов 1-11 классов (без статуса ОВЗ), из них – обучаются в школе 88 учащихся, обучаются на дому – 12. Численность обучающихся имеющих статус ОВЗ - 767, из них обучаются в школе - 625, обучаются на дому – 142.

В 2024 году в районе функционировали два класса коррекционной направленности для детей с умственной отсталостью: в МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин, в котором обучаются 6 детей, и в МБОУ СОШ № 16 г. Кропоткин, в котором обучаются 9 детей. Для этих обучающихся в вышеуказанных

общеобразовательных учреждениях были введены следующие ставки специалистов: 1 ставка тьютора, 1 ставка дефектолога, 1 ставка учителя-логопеда, в школах работают социальный педагог и педагог-психолог. Адаптированные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, коррекционная помощь и психолого-педагогическое сопровождение организовано для всех обучающихся с ОВЗ.

На базе МБОУ лицей № 45 г. Кропоткин функционирует центр дистанционного обучения для детей-инвалидов, оборудованный специальными техническими средствами, предоставленными центром дистанционного образования Краснодарского края. В лицее оснащен отдельный кабинет с оборудованием для педагогов, которые ведут уроки в дистанционной форме с детьми, обучающимися в различных школах района. Для успешной реализации образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагоги лицея регулярно проходят специальную курсовую подготовку.

Руководитель МКУ ОМЦ



Т.А. Радионова