

**Аналитическая справка**  
**о результатах реализации муниципального проекта/программы по**  
**повышению качества образования в ШНОР,**  
**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**  
**в МО Кавказский район в 2024-2025 учебном году**

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между так называемыми «слабыми» и «сильными» школами. Задача помощи школам с рисками низких результатов состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В программу поддержки ШНОР в 2024-2025 учебном году вошли 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12).

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР, в эффективный режим функционирования и развития. Реализации данной цели способствовали разработанные муниципальные документы:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы с ШНОР в МО Кавказский район;
- Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Кавказском районе;
- Положение о муниципальной системе работы со ШНОР/ШССУ;
- Положение о муниципальном наставническом центре;
- Положение о муниципальном тьюторском консультационном пункте;
- Программа работы сообщества тьюторов;
- Дорожная карта по развитию и сопровождению школьных методических объединений в муниципальном образовании Кавказский район.

В районе создано муниципальное сообщество тьюторов, муниципальный наставнический центр, организован тьюторский консультационный пункт, Школа кадрового управленческого резерва, утверждены планы работы. Организована работа «Школы молодого педагога», «Школы молодого руководителя», Проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров, сформированы группы для обучения по проблемам повышения качества образования, подготовлены индивидуальные образовательные маршруты по восполнению профессиональных дефицитов. За школьными

управленческими командами закреплены школы-лидеры и муниципальные наставники, за педагогами ШНОР закреплены тьюторы.

Организовано проведение мастер-классов, семинаров, психолого-педагогическое сопровождение школ. Проведены заседания рабочей группы по вопросам организации ШНОР.

Задачи на 2024 — 2025 учебный год.

1. Продолжить адресную работу муниципальных структур:
  - наставнического центра,
  - тьюторского консультационного пункта.
2. Организовать проведение оценки предметных компетенций, адресное сопровождение учителей, имеющих системные предметные дефициты, требующие восполнения.
3. Провести корректировку школьных дорожных карт по переходу в эффективный режим функционирования.
4. Организовать работу по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов).

Руководитель МКУ ОМЦ



Т.А. Радионова