

**Управление образования администрации муниципального
образования Кавказский район**

Утверждаю:

И.о. начальника управления
образования администрации МО
Кавказский район



М.А. Чибисова

« 5 » 09 2024 год

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
НА 2025-2030 ГОДЫ**

ст. Кавказская, 2024

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
наименование МО Краснодарского края
(в части консолидированного регионального бюджета¹)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

За последние 5 лет в системе образования Кавказского района произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ федерального и регионального уровней.

Система общего образования представлена: 25 муниципальными общеобразовательными организациями, 32 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и 4 учреждениями дополнительного образования.

Общая численность учащихся школ и воспитанников детских садов в 2023-2024 учебном году составила более 18 000 человек. Контингент учащихся за последние 5 лет увеличился более, чем на 500 детей.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и

¹ Необходимо учитывать обязательства субъекта, обеспеченные средствами из регионального и муниципального бюджетов, без учета средств, направляемых из федерального бюджета.

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В муниципальном образовании Кавказский район, по данным Росстата, на 1 января 2023 года проживали 7 383 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, что ниже численности детского населения вышеуказанного возраста по сравнению с 2022 годом на 7,2% (на 1 января 2022 года проживало 7 954 ребенка). Снижение численности проживающих в Кавказском районе детей дошкольного возраста привело к постепенному снижению контингента воспитанников, зачисленных в дошкольные образовательные организации района (далее по тексту – ДОО). В 2021 году, по данным формы статистического мониторинга ФСН № 85-К, их

посещали 4 685 детей, в 2022 году – 4 491 ребенок, а в 2023 году – 4 346 детей. В 2024 году намечается его дальнейшее уменьшение за счет снижения рождаемости.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Успешная реализация программ дошкольного образования напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным статистического наблюдения, в 2023 году организации обеспечены педагогическими работниками на 100% (за счет совмещения должностей внутри учреждения). Для закрытия потребности в педагогических кадрах шесть ДОО разместили на интерактивном портале «Работа России» информацию о возможности целевого обучения (6 вакансий воспитателей).

Общая численность работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 1 185 человек, из них педагогических работников – 557 человек (на 5 человек больше, чем в 2022 году). Наибольшее количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Наряду с этим прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов в возрасте до 25 лет, имеющих стаж работы от 0 до 3 лет. В 2022 году их число составило 3% от общей численности педагогических работников, а в 2023 году – уже 4%. Это говорит о постепенном омоложении возраста педагогического коллектива в ДОО района.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

- количество педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в 2022 году составило 277 человек (49%) - в 2023 году - 287 человек (51%);
- имеющих среднее профессиональное образование в 2022 году – 275 человек (51%) – в 2023 году 270 человек (49%).

Успешная реализация ФГОС стала возможной при условии постоянного обучения и повышения квалификации педагогов. В 2023 году повысили свою квалификацию 323 педагогических работника, что составило 58% от общей численности педагогов. Из общей численности педагогических работников ДОО высшую категорию имеют 138 педагогов (22,4%), первую категорию – 247 (40%). Все руководящие работники ДОО аттестованы на соответствие занимаемой должности. Кроме того, педагоги ДОО постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки путем прохождения стажировок, участия в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2024 году победителями и призерами краевых конкурсов стали 26 педагогов ДОО.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Постановлением администрации МО Кавказский район все ДОО закреплены за конкретными территориями муниципального образования Кавказский район. Данный правовой акт размещается на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций и управления образования. Комплектование на свободные места проводится в течение всего учебного года и основывается на административном регламенте «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную

образовательную программу дошкольного образования». Основной период комплектования начинается с 1 июня по 31 августа каждого года. Информация для родителей (законных представителей) о порядке предоставления мест в ДОО и о количестве свободных мест размещается на информационных стендах ДОО, на официальных сайтах, на сайте управления образования.

Актуальной очереди для зачисления детей в дошкольные образовательные организации нет, имеются свободные места. Численность детей, которые посещали детский сад на 01.01.2024 года, составила 4 347 человек, из которых:

- дети в возрасте от 0 до 3 лет – 655;
- дети в возрасте от 3 до 8 лет – 3692 человека.

В ожидании предоставления мест в дошкольные учреждения в период комплектования 2024 года находятся 963 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет. Все они будут зачислены в детские сады в основной период комплектования с 01 июня по 31 августа 2024 года.

Ежемесячно родителям предоставляются направления в организации дошкольного образования в соответствии с желаемой датой зачисления. По состоянию на 01.01.2024 общая численность детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, находящихся в ожидании предоставления места в ДОО, составляла 644 человека. В основной период комплектования с 1 июня по 31 августа 2024 года все они будут обеспечены местами. Актуальной очереди в районе нет, имеются свободные места.

Прием на свободные места продолжается в течение всего года.

Транспортное обеспечение (организация бесплатной перевозки до ДОО и обратно) в Кавказском районе не организовано.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных организациях, от общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет, составила в 2024 году 100%. Расчетные данные доступности ДОО в муниципальном образовании Кавказский район соответствуют прогнозным данным по Краснодарскому краю. Данный показатель достигнут благодаря функционированию на базе МБДОУ д/с № 23 ст. Казанской 4 групп семейного воспитания, так как, несмотря на достаточное количество свободных мест в дошкольных образовательных организациях района, в ст. Казанской дефицит мест в ДОО пока сохраняется. С целью решения данной проблемы администрацией района принято решение о строительстве нового дошкольного учреждения в ст. Казанской. В настоящее время идут работы по проектированию объекта на 160 мест по адресу: ст. Казанская, переулок Почтовый, 7.

В 2023-2024 учебном году дошкольники получали образование в 254 группах, из которых 65 групп компенсирующей направленности, организованных для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта. В ДОО района воспитываются 613 таких детей. На базе МАДОУ ЦРР д/с №32 г. Кропоткин функционируют 5 групп «Особый ребенок» для детей-инвалидов и воспитанников со статусом ОВЗ, которые имеют

множественные нарушения развития. Работа осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с ГКУ СО КК «Кропоткинский детский дом для детей-инвалидов». Помимо специальных групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в районе широко реализуется система инклюзивного образования. В 2023 году в группах общеразвивающей направленности получали образование по индивидуальному маршруту 23 ребенка-инвалида. В связи с тем, что численность детей с индивидуальными потребностями ежегодно возрастает, мы и в дальнейшем планируем продолжать работу по максимальному охвату дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с возникшей актуальной потребностью на базе МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Кропоткин с 1 сентября 2024 года будет открыта группа для детей с задержкой психического развития, в которой будут получать квалифицированную помощь дополнительно еще 10 воспитанников, имеющих соответствующие рекомендации ПМПК.

Востребованными у родителей также остаются места для детей раннего возраста. В районе функционируют 37 таких групп, которые в 2023 году посещали 763 ребенка. В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Краснодарского края» национального проекта «Демография», на базе МАДОУ ЦРР д/с №18 города Кропоткина в 2024 году открыта еще одна группа для детей от 1,5 до 3 лет, что позволило предоставить дополнительно еще 20 мест для малышей.

Не остаются без внимания и родители, дети которых по различным причинам еще не посещают дошкольные учреждения. В рамках национального проекта «Демография» на базе всех 32 дошкольных образовательных организаций созданы и успешно функционируют консультационные центры, специалисты которых оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку. В 2023 году услугой таких центров воспользовались 3742 родителя.

В муниципальном образовании Кавказский район во всех ДОО созданы необходимые условия для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ. Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста обеспечивается ФОП ДО и ФАОП ДО, реализация которых осуществляется во всех ДОО района. Программы позволяют учитывать своеобразие психофизического развития разных групп детей дошкольного возраста, в том числе особенности воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов. Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО направлены на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно реализуют вариативные компоненты образовательных программ, сформирована система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях взаимодействия ДОО и семьи, оказывается адресная психологическая помощь воспитанникам.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных

организаций

На балансе дошкольных образовательных организаций находятся 40 зданий и 1 этаж пятиэтажного жилого здания, в которых организован образовательный процесс. Все помещения, в том числе и часть этого здания, оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации; обеспечены подключением к сети «Интернет».

В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, имеются помещения для приготовления и раздачи пищи, прачечные, медицинские кабинеты, места для личной гигиены, раздевальные комнаты. Дошкольные образовательные организации имеют различные электронные ресурсы, которые используются для работы: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, сканеры, ксероксы. В 29 ДОО (90%) помещения оборудованы современным технологическим оборудованием.

Во всех дошкольных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий, при этом в 13 ДОО, что составляет 41 % от общей численности учреждений, имеются отдельные физкультурные и отдельные музыкальные залы. В связи с тем, что 6 образовательных организаций (20%), реализующих образовательные программы ДО, являются приспособленными, отдельные физкультурные и музыкальные залы в них не предусмотрены, занятия проходят в групповых помещениях. Уличные спортивные площадки оборудованы во всех учреждениях.

В 5 дошкольных учреждениях имеются зимние сады, в 1 – экологическая лаборатория, в 7 ДОО – имеются библиотеки, 11 учреждений оборудованы стационарным спортивным оборудованием (тренажерами).

Количество беседок и оборудованных игровых площадок соответствует количеству дошкольных групп. Все групповые помещения оборудованы предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом дошкольников. Для успешной реализации ФОП и ФАОП созданы необходимые условия.

Особое внимание в детских садах уделяется ежегодному улучшению материально-технической базы групповых помещений с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Перечень базового оборудования для организации образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО в 100% учреждений. Для успешного обучения детей-инвалидов и детей, имеющих статус ОВЗ, в 6 дошкольных организациях (19%) создана доступная среда в соответствии с требованиями законодательства: МБДОУ д/с №15 г. Кропоткин оборудован специальным подъемным устройством для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в 8 ДОО оборудованы пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы специальные туалетные комнаты, в 28 ДОО имеются специальные электронные обучающие материалы (игры, презентации) и т.п.

В 2023 году продолжено приобретение инвентаря, мебели, игрушек, учебных пособий для воспитанников детских садов. За вышеуказанный период объем поступивших средств из бюджетов различных уровней на осуществление образовательной деятельности составил 520 103,7 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 85 994,5 тыс. рублей.

Зданий и сооружений дошкольных учреждений, которые находятся в аварийном состоянии, на территории района нет. В целях подготовки учреждений к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду в ДОО регулярно проводятся ремонтные работы, в том числе капитальные. В перспективе до 2030 года планируется проведение капитальных ремонтов различной сложности в шести дошкольных образовательных организациях.

В рамках МП «Обеспечение безопасности населения» все дошкольные образовательные учреждения района оборудованы кнопками «тревожной сигнализации», системами видеонаблюдения, в полном объеме обеспечена лицензированная охрана учреждений.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Воспитательная работа в дошкольных образовательных учреждениях играет важную роль в формировании личности подрастающего поколения. В 2023-2024 учебном году все дошкольные образовательные организации Кавказского района приступили к реализации единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Вместе с переходом на ФОП ДО для ДОО возникли новые задачи и требования к воспитателям, непосредственно участвующим в реализации вышеуказанной программы, включающей в себя, в том числе, и программу воспитания как целостную систему, позволяющую сформировать плавный, успешный переход от дошкольного образования к полноценной школьной жизни.

Воспитательная работа в ДОО района постоянно обновляется, адаптируясь к новым требованиям и стандартам. С введением новых Федеральных образовательных стандартов, ФОП внесены изменения в содержательную и организационную часть воспитательной работы. В результате обновления процесса воспитательной работы в ДОО планируется достижение более эффективного и индивидуального развития каждого ребенка с учетом его потребностей и особенностей, а также актуализация системы образования в соответствии с современными требованиями.

Федеральной образовательной программой ДОО в Кавказском районе в части, сформированной участниками образовательных отношений, предусмотрено обязательное включение регионального компонента во всех ДОО. Кроме того, в дошкольных организациях функционируют группы казачьей направленности, в которых в рамках вариативной части ведется работа по приобщению детей к культуре и традициям казачества. Основной целью организации таких групп является воспитание патриотических и духовных качеств личности ребенка на основе их приобщения к казачьему укладу жизни. В 2022 году три ДОО вели свою работу в 3 таких группах, в 2023 году функционируют 6 групп казачьей направленности в 6 ДОО. При этом МБДОУ д/с №26 при реализации данного направления воспитательной работы тесно взаимодействует с МБОУ СОШ №43 ст. Казанской, которая имеет региональный статус «Казачья образовательная организация».

В перспективе: после ввода нового детского сада в ст. Казанской планируется присвоить данному учреждению региональный статус «Казачья образовательная организация». Близкое территориальное расположение к МБОУ

СОШ №43 ст. Казанской позволит организовать тесное взаимодействие между дошкольным и общеобразовательным учреждением. Также в 2025 году планируется открыть еще одну группу казачьей направленности в МБДОУ ЦРР д/с №22 станицы Кавказской.

Кроме того, в дошкольных организациях района открыто 6 музеев казачьего быта, которые знакомят дошкольников с народными традициями, с особенностями культуры народа Кубани.

Большое внимание при реализации программы уделяется формированию здорового образа жизни, развитию спорта. МАДОУ ЦРР д/с №17 г. Кропоткина и МАДОУ ЦРР д/с №18 г. Кропоткина стали участниками проекта «Стань чемпионом», с 2023 года в этих учреждениях реализуется программа раннего физического развития детей.

Одно из современных и актуальных направлений в процессе образования и воспитания реализуется в МАДОУ ЦРР д/с №33 ст. Кавказская: Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» функционирует на основе тесного взаимодействия и сотрудничества детского сада с МБОУ СОШ №14 ст. Кавказской, на базе которой открыт для обучающихся Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». Компьютерный класс функционирует и на базе МАДОУ ЦРР д/с №34 г. Кропоткина. Воспитанники получают основы программирования в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Информатика для малышей».

В настоящее время в системе дошкольного образования формируются и успешно применяются новейшие разработки, технологии, методики, которые позволяют успешно познавать закономерности и явления окружающего мира, развивать технические способности. В рамках сетевого взаимодействия учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» организует для воспитанников дошкольных учреждений различные мастер-классы с использованием мобильного технопарка «Кванториум». В период 2024-2030 гг. планируется разработать и приступить к реализации дополнительных общеразвивающих программ именно для детей дошкольного возраста, которые пока не реализуются.

В дошкольных учреждениях района активно внедряются программы естественно-научной направленности, которые позволяют прививать экологическую культуру воспитанникам. На базе МАДОУ ЦРР д/с №34 г. Кропоткина функционирует экологическая лаборатория, которая привлекает возможностью экспериментирования. В рамках реализации программы проводятся субботники, акции по высадке насаждений, викторины, творческие мастерские и другие мероприятия, позволяющие объединять в совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Особой популярностью в процессе воспитательно-образовательной деятельности в Кавказском районе пользуются программы художественно-эстетической направленности. В каждом дошкольном учреждении района

воспитанники активно занимаются творческой деятельностью: рисуют, танцуют, вышивают и т.д. При этом большинство программ в процессе своей реализации подразумевают вовлечение в совместную деятельность родителей обучающихся, что является актуальным в рамках реализации ФОП.

Расширение использования инновационных педагогических подходов, таких как активное обучение, игровая деятельность, проектная деятельность позволяют укрепить роль воспитателя как профессионального педагога, который осуществляет не только образовательную, но и воспитательную деятельность.

При реализации программы воспитания обязательно учитывается принцип инклюзивного образования, который предусматривает равные возможности обучения и развития для всех детей, в том числе для детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

ФОП предлагает широкие возможности для улучшения воспитательной работы в ДОО и развития детей, что является главной целью дошкольного образования. Осознанная и комплексная реализация ключевых изменений поможет создать благоприятные условия для всестороннего развития детей и их успешной адаптации к будущей школьной жизни и обществу в целом.

Реализация обновленной программы воспитания требует и от педагогических работников ДОО обновления своих компетенций и навыков, обучения новым методикам и подходам, что способствует совершенствованию их деятельности в целом.

В период с 2025 по 2030 год в дошкольных образовательных организациях района планируется совершенствование программы воспитания за счет расширения направлений деятельности и реализации новых дополнительных образовательных программ. Так уже с 1 сентября 2024 года МАДОУ ЦРР д/с №17 г. Кропоткин начнет реализацию Программы развития дошкольного футбола в рамках всероссийского проекта «Футбол в школе», в тесном взаимодействии с общеобразовательными школами района – участниками проекта «Футбол в школе».

Воспитанию патриотических и духовных качеств личности ребенка на основе их приобщения к казачьему укладу жизни будет способствовать и внедрение с 2025 года в дошкольных образовательных организациях района проекта по лапте. Участниками станут МБДОУ д/с №12 г. Кропоткин, МАДОУ ЦРР д/с №21 п. им. М. Горького, МБДОУ д/с №28 ст. Темижбекской.

Созданию условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формированию общей культуры способствует реализация программ по обучению игре в шахматы. В 2023-2024 учебном году такие программы успешно были реализованы в МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №26, МБДОУ д/с №31, МАДОУ ЦРР д/с №14, В МБДОУ д/с №5, в 2025 г. планируется дополнительно открыть дошкольные шахматные клубы еще в МАДОУ ЦРР д/с №2, МБДОУ д/с №1. В этом направлении деятельности прослеживается преемственность в работе дошкольных образовательных организаций и школ района, в которых также реализуются программы по шахматам. (Организуются совместные занятия и турниры).

С 1 сентября 2024 года планируется осуществление подготовительной

работы по реализации Проекта по плаванию в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО СШ «Буревестник» г. Кропоткин и МБДОУ д/с №7 г. Кропоткин. К 2025 году в Проект будут вовлечены обучающиеся подготовительных групп вышеуказанного учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе ИРО КК и иных организаций ДПО	%	100	100	100	100	100	100
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогов ДОО, прошедших переподготовку и (или) обучившихся по образовательным программам по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме педагогических работников ДОО, нуждающихся в	%	15	15	15	20	20	25

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обучении (переподготовке) в соответствии с кадровой потребностью с целью обеспечения дальнейшего гарантированного трудоустройства выпускников по указанным специальностям							
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	62	62	63	63	64	64
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	1	0	1	0	1	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	3	3	6	6	9
		Доля капитально отремонтированных дошкольных	%	0	3	3	6	6	9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями (уточняется)							
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	0	0	3	0	0	0
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	3	6	9	12	16	19
		Доля функционирующих дошкольных образовательных	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	20	40	55	70	85	100
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета	%	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		(регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания							
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями	шт	0	0	1	0	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	3	3	4	4	5	5
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	40	40	40	40	40	40

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В муниципальном образовании Кавказский район, по данным Росстата, на 1 января 2023 года проживают 17344 человека в возрасте от 8 до 18 лет, что выше численности населения вышеуказанного возраста по сравнению с 2022 годом на 2% (на 1 января 2022 года в муниципалитете проживало 17037 человек в возрасте

от 8 до 18 лет).

Увеличение численности проживающих в Кавказском районе детей школьного возраста привело к увеличению контингента обучающихся общеобразовательных организаций: в 2021 году по данным форм статистического наблюдения ОО-1, контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций составлял 13566 человек, в 2022 году – 13765 человек, а в 2023 – 13774 человека. Увеличение численности обучающихся за три года составило 1,5 %.

В 2024 году не намечается изменение контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

4.2. Анализ кадровой ситуации

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования в муниципальном образовании Кавказский район являются педагогические и руководящие работники. В связи с существующими вакантными местами в образовательных организациях нами ведется большая работа по привлечению молодых педагогов: руководители учреждений посещают педагогические СУЗы и ВУЗы, общаются со студентами старших курсов, заключают целевые договоры, информируют о мерах поддержки молодых педагогов. В прошедшем 2023-2024 учебном году 12 студентов старших курсов пришли на работу в школы Кавказского района. Также в двух сельских школах района работают педагоги, участники программы «Земский учитель».

В системе образования муниципального образования Кавказский район 1360 педагогических работников, 26 % из которых - пенсионного возраста. В связи с этим мы будем продолжать работать над привлечением в район молодых педагогов. Всего в общеобразовательных учреждениях 742 педагога, 52 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 10% составляют молодые специалисты со стажем до 3 лет.

Приоритетным направлением системы образования муниципального образования Кавказский район в кадровой работе является обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации, повышение престижа педагогической деятельности и привлечение молодых специалистов в профессию, становление системы наставничества.

Новая система аттестации предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности учителя.

Из 640 педагогов школ - 83 % прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационных категорий, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию – 39,6%, на первую квалификационную категорию – 26,9%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16,6 %, не имеют квалификационной категории – 16,9 %. Педагог МБОУ СОШ № 14 прошел аттестацию на новую квалификационную категорию «педагог-методист».

Начиная с 2019 года в рамках национального проекта «Образование» на территории Краснодарского края реализуется региональный проект «Учитель

будущего».

Данный региональный проект ориентирован на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта учителей. Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Основной стратегией государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Педагоги повышают свою квалификацию как на бесплатной, так и на договорной основе.

Справочно: всего в течение 2023 года дистанционно, очно, очно-заочно прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 651 человек, что составляет 45,2 % от общего количества педагогических работников района (1438 человек). Из них: педагоги школ – 569 человек (76,6%), педагоги ДОУ – 78 человек (14,1%), педагоги дополнительного образования – 4 человека (5,7 %).

В период с 2018 по 2022 годы в МО Кавказский район прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников, сюда вошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и вспомогательные курсы.

Курсы повышения квалификации являются обязательными для прохождения педагогами 1 раз в 3 года. К ним относятся курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также по внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Помимо вышеперечисленных курсов повышения квалификации, имеются ряд не менее важных по значимости курсов, в том числе и входящие в нацпроект «Образование»:

- Школа современного учителя (география, химия, биология, математика, история, обществознание, физика, русский язык и литература)
- Курсы для педагогов образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «Цифровая образовательная среда» и тд.
- Курсы для педагогов школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России» - все ОО;
- Курсы ежегодные для экспертов ГИА -9,11, тьюторов;
- курсы повышения квалификации для узконаправленных специалистов (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и тд), которые могут делиться на различные виды деятельности;
- Курсы для школ с низкими образовательными результатами, в том числе по оценочным процедурам (ГИА -9,11, ВПР, ШНОР и тд).
- Курсы по сопровождению детей с ОВЗ, РАС и др.

Дополнительно ко всем вышеперечисленным курсам, ежегодно дополнительно проводятся курсы повышения квалификации согласно нововведениям в образовательных дисциплинах (например, по учебным

предметам - технология (труд), ОБЗР).

Педагоги Кавказского района проходят курсовую подготовку на постоянной основе, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: своевременное ознакомление педработников с планом курсовых мероприятий; востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач; проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии. Ежегодно в профессиональных конкурсах в районе участвуют более 200 педагогов. За период с 2018 – по 2024 год на конкурсах профессионального мастерства были отмечены: в 2022 году на конкурсе «Директор школы Кубани» директор МБОУ СОШ № 7 отмечена как лауреат конкурса; в 2021 году на конкурсе «Учитель года Кубани» отмечена как лауреат учитель МБОУ СОШ № 44, а в 2023 году на конкурсе «Учитель года Кубани» учитель МБОУ СОШ № 20 также стала лауреатом конкурса; в 2020 году в профессиональном конкурсе «Учитель дефектолог Краснодарского края» отмечен как лауреат педагог ГБОУ школа-интернат № 7 ст. Казанской; в 2023 году на региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагог МАОУДО ЦВР стал лауреатом; в 2024 году на краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники ДОО» музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР-д/с №34 стала лауреатом; в 2024 году педагог МБОУ СОШ № 5 вошла в число 60 победителей конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В 2024 году победителем краевого профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы» стала педагог из МБОУ СОШ № 14.

Однако у нас за все годы не было победителей и призеров профессиональных конкурсов.

Нами внедряется система мероприятий по обеспечению участия педагогических работников в отраслевых конкурсах: предварительная работа: - информирование педагогических работников о преимуществах участия в конкурсах; отбор и мотивация будущих участников среди педагогов на основании личностных и профессиональных качеств. Подготовка участников к конкурсу: организация команды по подготовке конкурсанта; финансовое обеспечение; подключение к тренировкам внешних специалистов высокого уровня; административный контроль за процессом подготовки.

Постановлением муниципального образования Кавказский район №163 от 13.02.2024 г. утверждено Положение о муниципальном конкурсе "Лучший по

профессии", для педагогов ОО, ДОУ, ДО имеющих стаж работы не более 3-х лет и возраст не более 35 лет.

Уже к концу 2024 года, по итогам данного конкурса молодые педагоги, занявшие I, II, III место в трех номинациях получают денежное вознаграждение в размере по 80,60 и 40 тысяч соответственно. На данные меры поддержки были предусмотрены средства из муниципального бюджета.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Приоритетной задачей является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций питанием составляет 100%.

За последние 5 лет в 8 школах за счет субсидий из краевого бюджета на условиях софинансирования из местного бюджета, в рамках реализаций мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом», предусмотренного региональным проектом «Успех каждого ребенка», проведены капитальные ремонты спортивных залов в МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 43; продолжаются работы в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 19. Планируем до 2030 года завершить капремонты спортзалов 4 оставшихся школ.

Достижение высоких результатов образовательной деятельности непосредственно связано с совершенствованием ресурсной базы. Проведены ремонты зданий муниципальных общеобразовательных организаций, отопительных систем, пищеблоков, спортивных помещений, 100 % заменены оконные блоки в ОУ. Созданы условия безопасного пребывания детей в образовательных организациях. Показатели антитеррористической защищенности объектов образования выполнены: 100 % организаций оборудованы электронными контрольно-пропускными системами (кодовые замки, домофоны), тревожными кнопками, оснащены системами видеонаблюдения, обеспечены целостностью ограждения и квалифицированной охраной.

Муниципальные общеобразовательные организации укомплектованы учебниками, компьютерной техникой, интерактивными средствами, программно-аппаратными комплексами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; во всех школах введены электронные журналы, функционируют и своевременно обновляются официальные сайты общеобразовательных организаций.

Для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, организован подвоз к месту обучения школьными автобусами. Техническое состояние школьных автобусов, условия их содержания соответствуют необходимым требованиям. Утверждены маршруты движения школьных автобусов. Муниципальной программой предусмотрена плановая замена автобусов в связи с истечением их срока эксплуатации.

На территории МО Кавказский район транспортная доступность

осуществляется на базе всех сельских школ: № 8, № 9, № 10, №12, №13, № 14, № 15, № 18, № 19, № 20, № 21, № 43 и одной городской № 6.

Организация перевозки обучающихся ОУ осуществляется за счет муниципальных средств.

В рамках национального проекта «Образование» реализуются проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов: проект «Билет в будущее», который стал действовать в муниципальном образовании Кавказский район в 2021 году и реализуется в ежегодном режиме. За истекший период в проекте приняли участие более 1417 школьников; «ПроеКТОриЯ», благодаря которой учащиеся стали участниками онлайн-уроков. За последние 3 года более 1 500 школьников стали участниками данного проекта. В целях ранней профориентации будут использованы и ресурсы готовящегося к открытию 1 сентября 2024 года технопарка «Кванториум».

В районе уделяется особое внимание реализации государственной программы «Доступная среда», которая направлена на создание специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях муниципального образования Кавказский район. Кроме этого две школы стали участниками КЦП (МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин, МБОУ СОШ № 15 п. Мирской), которые стали базовыми для детей с ОВЗ, для детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.

Детская оздоровительная кампания в муниципальном образовании Кавказский район проводится в соответствии с Законом Краснодарского края от 29 марта 2005 года № 849-КЗ "Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае" (в редакции от 23.12.2022) и Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года № 120-р "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае" (в редакции от 25.05.2023).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

С 2023 года началось поэтапное обновление учебников по отдельным предметам для 1-х, 5-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Также были закуплены госучебники для 10 – 11 классов – всеобщая история и история России.

В 2024 году школам закуплены обновленные учебники по отдельным предметам для 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию образовательных программ всех уровней образования. Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Система общего образования в муниципальном образовании Кавказский район представлена 25 муниципальными общеобразовательными организациями: 13 - городских общеобразовательных организаций, 12 – сельских, классы очно-заочной формы обучения - на базе МБОУ ОСОШ № 1 (открытой сменной общеобразовательной школы) им. И.И. Никонова.

МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова и МБОУ лицей № 45 им. С.П. Королева работают с углубленным изучением предметов. МБОУ СОШ № 43 и МБОУ СОШ № 21 имеют региональный статус «Казачья образовательная организация». В двух школах функционируют агроклассы (МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 43).

Приоритетным направлением развития системы общего образования в муниципальном образовании Кавказский район является целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Уже на протяжении многих лет остается актуальным на уровне государства вопрос ликвидации второй смены обучения, так как федеральные государственные стандарты требуют организации полноценной внеурочной деятельности в стенах школы. На 1 сентября 2024 г. во вторую смену будут обучаться 12,3% учащихся, что значительно ниже среднекраевого показателя. Среди них есть дети, которые нуждаются в особом внимании (с ОВЗ), а в школах района их более 600 детей.

В районе функционируют два класса коррекционной направленности для детей с умственной отсталостью: в МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин, в котором обучаются 6 детей, и в МБОУ СОШ № 16 г. Кропоткин, в котором обучаются 9 детей. Для этих обучающихся в вышеуказанных общеобразовательных учреждениях введены следующие ставки специалистов: 1 ставка тьютора, 1 ставка дефектолога, 1 ставка учителя-логопеда, в школах работают социальный педагог и педагог-психолог. Адаптированные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, коррекционная помощь и психолого-педагогическое сопровождение организовано для всех обучающихся с ОВЗ.

На базе МБОУ лицей № 45 г. Кропоткин функционирует центр дистанционного обучения для детей-инвалидов, оборудованный специальными техническими средствами, предоставленными центром дистанционного образования Краснодарского края. В лицее оснащен отдельный кабинет с оборудованием для педагогов, которые ведут уроки в дистанционной форме с детьми, обучающимися в различных школах района. Для успешной реализации образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагоги лицея регулярно проходят специальную курсовую подготовку.

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальном образовании Кавказский район является дальнейшее развитие качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего, реализации национального проекта «Образование».

ФГОС СОО реализуется во всех муниципальных общеобразовательных организациях по 2 моделям: внутришкольная многопрофильная, внутришкольная однопрофильная (социально - экономический профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль, гуманитарный профиль и универсальный).

Многопрофильная внутришкольная модель реализуется в МАОУ лицея № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 14 и МБОУ СОШ № 20 через построение индивидуального учебного плана, нелинейного расписания, формирование профильных групп.

Одним из актуальных направлений развития системы образования муниципального образования Кавказский район является обеспечение условий профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в результате чего ими должен быть осуществлен осознанный выбор профессии.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2019-2023 годов на базе 12 муниципальных общеобразовательных организаций (8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 43) созданы 12 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов: «ОБЖ», «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология». В 2022 и в 2023 году 12 школ района (1, 2, лицей №3, 4, 5, 6, 7, 11, 16, 17, 44, СОШ № 1) стали участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда». С 1 сентября 2024 года на базе МАОУ лицея № 3 начнет функционировать технопарк «Кванториум», который позволит увеличить количество детей, занимающихся

Одним из основных направлений развития образования в муниципальном образовании Кавказский район является развитие независимой системы оценки качества образования. Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся на современном этапе развития образования являются: государственная итоговая аттестация в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы.

ЕГЭ остается основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций.

В МО Кавказский район созданы условия для обеспечения высокого качества работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Одним из показателей качества образования являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов из 26 образовательных организаций района. Фактическое число участий 18121, что на 349 участий больше, чем в прошлом году (6636 участника 5-11 классов, 804 ребенка 4 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Показатель массовости участия (процентное соотношение численности обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, от количества школьников 4-11 классов

общеобразовательных организаций Кавказского района) в 2023-2024 учебном году составил 78,2 % (в 2022-2023 году он составлял 77,2 %). Количество победителей – 1470, призеров – 5176.

На школьном этапе олимпиады было отмечено 186 участников, которые нуждаются в создании особых условий (с ОВЗ) при проведении олимпиады, из них 56 обучающихся стали призерами.

Стоит отметить, что на протяжении трех лет в Кавказском районе имеется положительная динамика массовости участия в школьном этапе ВсОШ.

В **муниципальном этапе** Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1111 обучающихся, что составило 21,1 % от общей численности школьников 7-11 классов общеобразовательных организаций Кавказского района. Для участия в муниципальном этапе вне конкурса были приглашены победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 учебного года. Так из 1971 участий (в 2022-2023 уч.году – 1687) в муниципальном этапе Олимпиады количество дипломов победителей – 108, призеров – 608. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа составило 716 обучающихся ОО.

На муниципальном этапе олимпиады было отмечено 15 участников, которые нуждаются в создании особых условий (с ОВЗ) при проведении олимпиады, из них 7 участников стали победителями и призерами.

Можно отметить, что в Кавказском районе в 2023-2024 учебном году динамика массовости участия сменилась с отрицательной (2022-2023 учебный год) на положительную.

В целом количество участников муниципального этапа Олимпиады по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 284 человека, соответственно увеличилось количество победителей и призеров.

Эффективность участия в муниципальном этапе составила 36,1 %, что на 3,7 % больше чем в прошлом году.

На **региональный этап** ВсОШ был приглашён 71 учащийся района, что на 15 участий больше чем в прошлом году, по 19 предметам.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ были определены 7 победителей и 20 призеров по учебным предметам.

На региональном этапе было отмечено 3 участника, которые нуждаются в создании особых условий при проведении олимпиады, из них 1 участник стал победителем и 1 участник стал призером.

Показатель массовости составил 3,6% (в прошлом году – 3,3). Эффективность участия в 2023 – 2024 учебном году в РЭ выше среднерегионального показателя и составляет 40,3 %, что на 8,2 % больше чем в 2022 – 2023 учебном году.

Заключительный этап ВсОШ проходил в период с 18 марта по 3 мая 2024 года. На заключительный этап ВсОШ от Кавказского района были приглашены Бондарева Юлия МБОУ лицей № 45 по предмету обществознание с 03.04 по 13.04 в г. Псков, Горбенко Дмитрий МБОУ СОШ № 17 по предмету технология с 12.04 по 21.04 в г. Москва.

По итогам заключительного этапа ВсОШ Бондарева Юлия и Горбенко Дмитрий стали участниками.

Учащиеся Кавказского района ежегодно принимают участие в интеллектуальных профильных сменах «Научные курсы», «Интеллектуальная весна», ЛУНСТ, «Интеллектуальные мастерские», «Высшая лига», «Интеллектуал Кубани», в том числе и в образовательном центре «Сириус». За последние 5 лет на таких курсах обучились более 300 учащихся 5 – 11 классов. Данные учащиеся прошли отбор по результатам участия в интеллектуальных мероприятиях.

В муниципальном образовании Кавказский район широко развито конкурсное движение, в рамках которого происходит открытие новых имен и инновационных явлений в системе образования, демонстрация достижений субъектов образования с целью распространения лучшего опыта и его внедрения в практику образования.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Все 25 общеобразовательные организации оснащены централизованным водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, электроснабжением, системой видеонаблюдения.

Средний год первоначального ввода в эксплуатацию — 1962 год.

Материал стен у зданий - кирпичный.

Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания:

- стационарными интерактивными досками оснащены 289 кабинетов,
- мультимедийными проекторами — 371 кабинет,
- количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники — 324.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания в муниципальном образовании Кавказский район ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки в области «образование», культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года 100 % муниципальных образовательных организаций приступили к реализации программ воспитания.

Количество классных руководителей в 2023-2024 учебном году: 375 человек. Председателем регионального сообщества классных руководителей является педагог МБОУ СОШ № 5 города Крпоткина.

Выявление лучших практик организации воспитательной работы происходит через систему конкурсов методической продукции, презентацию опыта педагогическими работниками на педагогических чтениях, семинарах, публикации в научно-методических журналах разного уровня.

Методические объединения классных руководителей работают в 100%

общеобразовательных организациях, руководство ими осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Одним из приоритетных направлений воспитания в Кавказском районе определено развитием детских общественных движений. С 2022 года во всех школах введена должность советника директора по воспитанию.

В муниципальных образовательных организациях муниципального образования Кавказский район развиваются следующие детские общественные движения:

- «Российское движение школьников» (25 отрядов, 13720 обучающихся);
- экологическое движение (экологические отряды) (24 отряда, 672 обучающихся);
- волонтерская деятельность (25 отрядов, 860 обучающихся);
- Юнармия (26 отрядов, 997 обучающихся);
- детское самоуправление (25 отделений, с участием 332 лидеров);
- школьные спортивные клубы (25 клубов, 9662 обучающихся)
- отряды ЮИД (26 отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), общий охват составляет 492 человека и ДЮП (4 дружин юных пожарных, общее количество участников ДЮП – 80 человек).

С целью информационной и научно-методической поддержки созданы 25 муниципальных «Центров детских инициатив».

Большое внимание уделено просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по вопросам детско-родительских отношений. Это достигается за счет проведения тематических родительских собраний, организации участия родителей в организации вебинаров, виртуальных площадок для участников образовательных отношений через семинары-практикумы и реализацию регионального проекта «Родительские университеты».

Система патриотического воспитания в муниципальном образовании Кавказский район представлена военно-патриотическими и гражданско-патриотическими клубами, созданными на базе муниципальных образовательных организаций; реализацией программ музейной педагогики на базе школьных музеев; детскими общественными движениями ЮНАРМИЯ, РДШ, РСМ; системой патриотических мероприятий и проектов. В районе функционируют 110 казачьих групп, в которых воспитываются 2158 казачат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников ОО,	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	педагогических работников и управленческих кадров	прошедших КПК							
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня (платформа «Цифровая экосистема ДПО», инструменты ЦОС и тд)	%	85	90	95	100	100	100
		Доля педагогических работников, работающих на базе образовательных центров «Точка Роста», «Кванториум» и прошедших курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям	%	75	85	90	95	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров повысивших квалификацию на основании рекомендаций ИОМ	%	50	65	70	75	95	100
		Доля советников по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	95	97	100	100	100	100
		Доля специалистов ТМС и системы управления образования повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.	Работа методических служб	Результативность аудита эффективности ТМС	Количество баллов	37	39	42	46	49	50
Доля ОУ, в которых педагоги вовлечены в работу профсообществ		%	100	100	100	100	100	100	
Доля учащихся, занявших призовые места (победители и призеры) в интеллектуальных состязаниях (ВСОШ и тд)		%	40	43	45	50	55	57	
Доля участия педагогов в конкурсном движении (в том числе участие в профессиональных конкурсах)		%	20	25	30	35	37	40	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Модернизация работы ТМС	Количество	0	0	0	1	0	0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	%	0	2	2	2	2	2
		Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку в соответствии с кадровой потребностью, а также гарантированное трудоустройства выпускников	%	10	10	10	10	10	11
4.7.4.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	0	0	0	0	0	0
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	0	0	0	0	0	0
4.7.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	требований ФГОС	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	60	80	100	100	100	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	40	50	60	70	80	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	10	20	30	40	50	60
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ в том числе региональным компонентом (кубановедение)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, которые имеют доступ к Российским электронным библиотекам	%	80	85	100	100	100	100
4.7.7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Капитальный ремонт образовательных организаций	Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	0	0	0	1 (МБОУ СОШ № 16)	1 (МБОУ СОШ № 13)	1 (МБОУ СОШ № 8)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	- пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	8 (МБОУ СОШ № 5,8)	12 (МБОУ СОШ № 1)	16 (МБОУ СОШ № 6)	20 (Многофункциональная спортивная площадка МАОУ лицей № 3)	24 (Многофункциональная спортивная площадка МБОУ СОШ № 21)	32 (Многофункциональная спортивная площадка МБОУ СОШ № 1,20)
		Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	4 (МБОУ лицей № 45)	8 (МБОУ СОШ № 44)	8	8	8
4.7.10.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0
		Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях,	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)	%	95	100	100	100	100	100
4.7.1 1.	Строительство образовательных организаций	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0
4.7.1 2.	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	шт	2	3	5	5	5	5
4.7.1 3.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1 4.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	4	4	4	4	4	4
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	8	8	8	8	8	8
4.7.1 5.	Поддержка и развитие созданных	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью	%	56	56	56	56	56	56

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»							
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1 6.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	0	0	0	0	0	0
		Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами	%	0	0	0	0	0	0
4.7.1 7.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1 8.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1 9.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2 0.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2 1.	Работа с родительским сообществом	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	4	5	6	7	7	8
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	25	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся	%	24	24	24	24	24	24
4.7.2 2.	Создание центров детских инициатив	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	25	25	25	25	25	25
4.7.2 3.	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	%	27	28	30	32	34	36
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	12	12	12	12	12	12
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	8	10	12	16	20	25

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Систему дополнительного образования района представляют 4 учреждения системы «Образования»: МБОУ ДО Центр внешкольной работы, МБОУ ДО Дом детского творчества, МБОУ ДО Станция юных натуралистов, МБОУ ДО СШ «Совершенство», в которых обучаются 5792 ребенка.

Общая численность детей, проживающих на территории Кавказского района в возрасте от 1 до 6 лет составляет 7 383 ребенка (снижение на 7,8 %), от 5 до 18 лет составляет 20 452 человек (снижение на 2,0 %). Услугами дополнительного образования в учреждениях системы «Образование» охвачены 15 625 детей, что составляет 76,4 % от общего количества детей. Наша задача - обеспечить к 2030 году 80 % охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Цель кадровой политики учреждений – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательных учреждений, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, имеющие активную жизненную позицию, владеющие современными методами и

технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, умением прогнозировать конечный результат своей работы. Повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования - одна из основных целей наших учреждений, что соответствует основным задачам реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

На территории муниципального образования Кавказский район функционируют 32 дошкольных учреждения, 25 общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования, входящие в систему «Образование». Всего в образовательных учреждениях открыты 178,3 ставок педагогов дополнительного образования, из них:

- в школах – 52,08 ставок, в том числе «Точки роста» - 23 ставки;
- в дошкольных учреждениях – 13,5 ставок;
- в учреждениях дополнительного образования - 112 ставок.

Всего в УДО работают 69 педагогов, которые имеют высшее образования. Высшую категорию имеют 26 человек (37,6 %), 1 категорию 6 педагогов (8,6 %), соответствие занимаемой должности 37 человек (53,6 %). В 2023 году отмечено увеличение численности педагогов с высшей и первой категорией на 8,7 %.

В 4 учреждениях дополнительного образования работают 69 педагогических работников. В 2023 году курсовую подготовку прошли 14 педагогов дополнительного образования, что составляет 20,2 %.

По состоянию на 1 июня 2024 года количество вакансий в учреждениях дополнительного образования составляет 9 человек из них, в городских учреждениях 6 человек (66,6 %), в сельской 3 педагога (33,4 %). В настоящее время работаем над данной проблемой: вакансии выставлены на портале «Работа России», привлекаем к работе педагогов, бывших воспитанников УДО района, встречаемся с выпускниками старших курсов СПО.

Всего в УДО работают 69 педагогов, которые имеют высшее образования. Высшую категорию имеют 26 человек (37,6 %), 1 категорию 6 педагогов (8,6 %), соответствие занимаемой должности 37 человек (53,6 %). В 2023 году отмечено увеличение численности педагогов с высшей и первой категорией на 8,7 %.

Основная доля педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет – 45,6 %; количество сотрудников, имеющих стаж от 10 до 20 лет – составляет 9,4 %; количество сотрудников, имеющих стаж от 5 до 10 лет - 32,4%; имеющих стаж менее 5 лет – 12,6 %.

В 2023 году в системе дополнительного образования детей работали 113 сотрудников (в 2022 году – 127 человек) из них: 11 – руководящих работников, 69 – педагогических работников, 10 – учебно-вспомогательный и 23 – обслуживающий персонал.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

На территории района действуют 2 многопрофильных учреждения: МАОУ ДО ЦВР и МБОУ ДО ДДТ, в которых работа ведется по 6 направлениям

(техническая направленность; естественно-научная; физкультурно-спортивная, художественную; туристско-краеведческая; социально-гуманитарную). 2 УДО являются однопрофильными: МБОУ ДО СЮН работает по естественно-научной направленности; МБОУ СШ «Совершенство», не имеющая собственной материальной базы, ведет кружки и секции физкультурно-спортивной направленности на базе школ, согласно заключенным договорам. Из общего количества педагогов дополнительного образования – 10 реализуют программы технической направленности; 5 – естественно-научной; 9 – физкультурно-спортивной; 30 – художественной; 7 – туристско-краеведческой; 8 – социально-гуманитарной.

В целях обеспечения доступности дополнительным образованием учреждениями УДО были заключены договоры для ведения деятельности на базе 21 общеобразовательной школы из них педагоги МБОУ ДО СЮН проводят занятия на базе МБОУ СОШ № 10, 20, кроме того осуществляется подвоз на занятия на станцию юннатов, учащихся из МБОУ СОШ № 1,2,6,11,17,44.

МБОУДО ДДТ организует работу на базе МБОУ СОШ № 8, 9, 13, 14, 18, 19, 21, на базе 4 школ (МБОУ СОШ № 9, 12, 17, 20) организована работа в сетевой форме.

МБОУ ДО СШ «Совершенство» заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 6, 7, 11.

МАОУ ДО ЦВР заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 4, 16, в сетевой форме реализуется программа с МБОУ СОШ № 14, 15 и с МБУК «Кропоткинский городской музей».

Педагогические коллективы реализуют модель адресной работы для детей различных категорий через внедрение разных видов дополнительных общеобразовательных программ, с учетом их срока реализации, целей и задач. Данные программы рассчитаны на детей с разными уровнями и формами проявления индивидуальных способностей, в том числе: с одарёнными детьми – 1690 детей; находящимися в трудной жизненной ситуации – 13 детей; детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении – 16 детей; состоящих на всех видах профилактического учета – 66 подростков.

При обучении педагоги учреждений применяют информационно-консультационную помощь и адресную поддержку для участия детей в дополнительных общеразвивающих программах.

В целях обеспечения доступности дополнительным образованием учреждениями УДО были заключены договоры для ведения деятельности на базе 21 общеобразовательной школы из них педагоги МБОУ ДО СЮН проводят занятия на базе МБОУ СОШ № 10, 20, кроме того осуществляется подвоз на занятия на станцию юннатов учащихся из МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 11, 17, 44.

МБОУДО ДДТ организует работу на базе МБОУ СОШ № 8, 9, 13, 14, 18, 19, 21, на базе 4 школ (МБОУ СОШ № 9, 12, 17, 20) организована работа в сетевой форме.

МБОУ ДО СШ «Совершенство» заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 6, 7, 11.

МАОУ ДО ЦВР заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 4, 16, в сетевой

форме реализуется программа с МБОУ СОШ № 14, 15 и с МБУК «Кропоткинский городской музей».

Педагогические коллективы реализуют модель адресной работы для детей различных категорий через внедрение разных видов дополнительных общеобразовательных программ, с учетом их срока реализации, целей и задач. Данные программы рассчитаны на детей с разными уровнями и формами проявления индивидуальных способностей, в том числе: с одарёнными детьми – 1690 детей; находящимися в трудной жизненной ситуации – 13 детей; детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении – 16 детей; состоящих на всех видах профилактического учета – 66 подростков.

При обучении педагоги учреждений применяют информационно-консультационную помощь и адресную поддержку для участия детей в дополнительных общеразвивающих программах.

Для определения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования управлением образования было проведено анонимное анкетирование 3030 человек, что составляет 42,5 % родителей (законных представителей) учащихся от общего числа учащихся учреждения.

В результате проведенного анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг учащимся организаций дополнительного образования составил:

- высокий уровень удовлетворенности – 93,5 %;
- хороший уровень удовлетворенности – 6,2 %;
- удовлетворительный уровень – 0,3 %;
- низкий уровень – 0 %;
- неудовлетворительный уровень – 0 %.

Проблемы при получении услуг дополнительного образования выявлены у 1,8 % респондентов, проблем не возникало у 98,2 %.

Для функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в районе внедрен социальный заказ для обучающихся МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО СЮН с показателем 25 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 5106 человек.

В целях организации работы регионального «Навигатора» дополнительного образования запись ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется родителями (законными представителями) через ЕПГУ.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г., в соответствии с распоряжением главы (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019 года № 177-р «О концепции по формированию современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

от 24.11.2020 г. № 3213 «О работе автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Краснодарском крае» 61 учреждение образования (школы, дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования) вошли в данную систему.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

5.4.1. Систему дополнительного образования района представляют 4 учреждения системы «Образования»: МАОУ ДО Центр внешкольной работы, МБОУ ДО Дом детского творчества, МБОУ ДО Станция юных натуралистов, МБОУ ДО СШ «Совершенство» в которых обучаются 5792 ребенка; 5 учреждений культуры в которых занимаются 1649 детей: МБУ ДО детская музыкальная школа № 1, МБУ ДО детская музыкальная школа № 2, МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Кавказская, МБУ ДО «Детская школа искусств» ст. Казанская, МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Кропоткин; 8 учреждений спорта, в которых занимаются 6552 ребенка: МБОУ ДО СШ «Ника», «Смена», «Олимп», «Вершина», «Юность», «Прометей», «Буревестник», МБОУ ДО СШ № 1.

Кроме того, на территории Кавказского района функционируют 4 СПО: «Кропоткинский юридический техникум», «Кропоткинский медицинский колледж», «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», филиал «Брюховецкий аграрный колледж».

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования представлена 12 центрами «Точка роста», мобильным «Кванториумом» и стационарным «Кванториумом», который в 2024 году будет открыт на базе МАОУ лицей № 3, что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием технической направленности.

5.4.3. В образовательных учреждениях созданы 25 «Школьных театров», которые посещают 815 обучающихся. На базе всех учреждений функционируют «Школьные спортивные клубы» для 9613 детей. В рамках патриотического воспитания в федеральный реестр «Школьных музеев» включены 6 паспортизированных музеев и 25 музейных образований, из них 6 на базе дошкольных учреждений. К 2030 году увеличение количества паспортизированных музеев до 10.

5.4.4. В целях обеспечения доступности дополнительным образованием учреждениями УДО были заключены договоры для ведения деятельности на базе 21 общеобразовательной школы из них педагоги МБОУ ДО СЮН проводят занятия на базе МБОУ СОШ № 10, 20, кроме того осуществляется подвоз на занятия на станцию юннатов учащихся из МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 11, 17, 4 4.

МБОУДО ДДТ организует работу на базе МБОУ СОШ № 8, 9, 13, 14, 18, 19, 21, на базе 4 школ (МБОУ СОШ № 9, 12, 17, 20) организована работа в сетевой форме.

МБОУ ДО СШ «Совершенство» заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 6, 7, 11.

МАОУ ДО ЦВР заключены договоры с МБОУ СОШ № 1, 4, 16, в сетевой форме реализуется программа с МБОУ СОШ № 14, 15 и с МБУК «Кропоткинский

городской музей».

5.4.5. Дополнительное образование, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования является открытым вариативным образованием, миссия которого заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков.

С 2020 года МАОУ ДО ЦВР является зональным опорным центром дополнительного образования Северо-восточной зоны (Приказ МОН КК от 04.02.2020г. № 420). Ежегодно центр внешкольной работы организует и проводит разнообразные районные и зональные конкурсы для учащихся общеобразовательных учреждений района и учащихся учреждений дополнительного образования.

С целью реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях муниципального образования Кавказский район, через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ в сентябре был организован и проведен зональный конкурс детского творчества «Осенний вернисаж», на который детьми были представлены 266 творческих работ. В ноябре 2023 года в рамках реализации «Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края» проводился дистанционный зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех», посвященный Дню Матери. В конкурсе приняли участие 115 детей и подростков учреждений дополнительного образования, из них 44 одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях.

Всего в зональных конкурсах и выставках, проводимых ЦВР в 2023 г., приняли участие 1697 учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны (в 2022г. – 1658 чел.), в районных конкурсных мероприятиях, организованных ЦВР, приняли участие 1405 (в 2022 – 1385 чел.), из них 800 одаренных и мотивированных детей.

Летом 2023 года на базе МАОУ ДО ЦВР дважды реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа в форме сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени», которая стала традиционным мероприятием в каникулярное время. Главная цель данного мероприятия – сформировать у обучающихся профориентационные знания в различных сферах деятельности через обучение в сезонной школе, знакомство учащихся с различными профессиями (пиар-менеджер, экономист, кондитер, художник-модельер, флорист, дизайнер).

Формами реализации программ являлись: мастер-классы от эксперта, психологические тренинги, занятия с педагогом-психологом по профориентации, творческие мастерские, защита итоговой работы, рефлексия каждого дня по определенной профессии. По итогам проведения мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в форме сезонных (летних) профориентационных школ «Танцевальный хуторок» и «Ступени» выявилась положительная динамика по всем выделенным параметрам, указанным

в планируемых результатах. Сезонные профориентационные школы посетили около 150 человек, из них 45 одаренных и мотивированных детей, проживающих на удаленных (сельских) территориях в возрасте от 10 до 15 лет.

В прошедшем 2023 году были организованы и проведены шесть семинаров для административных и педагогических работников, в том числе выездные семинары на базе МОЦ: МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, МБУДО ЦРТДиЮ г. Гулькевичи МО Гулькевичский район, входящих в состав Северо-восточной территориальной зоны Краснодарского края.

5.4.6. По итогам 2023 года в 32 дошкольных учреждениях района обучались 4379 детей. Работа по дополнительному образованию детей велась по 5 направленностям: художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая.

Общее количество кружков дополнительного образования, открытых в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 144, из них: художественной направленности – 51, естественно – научной – 11, физкультурно-спортивной – 15, социально-педагогической – 65, технической – 2. Общая занятость дошкольников дополнительным образованием в ДОУ составляет 3473 дошкольников – 79,3 % от общего количества воспитанников. Из них охвачены дополнительным образованием: художественной направленности – 1448 дошкольника (33 %), социально-педагогической – 1357 (31 %), физкультурно-спортивной – 388 (8,8%), естественно-научной - 238 (5,4%), технической – 49 (1,1 %).

По итогам 2023 года в школах района обучаются 13 720 обучающихся. В 25 школах района работа по дополнительному образованию детей (без учета ФГОС) ведется по 6 направленностям: художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и техническая.

Общее количество кружков дополнительного образования, открытых в общеобразовательных учреждениях, составляет 402, из них: художественной направленности – 37, естественно-научной – 82, туристско-краеведческой – 17, физкультурно-спортивной – 82, социально-гуманитарной – 139, технической – 45. Охват школьников составляет 12 479 школьников, что составляет 90,9 %.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 12 сельских школах Кавказского района открыты Центры технологического и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых была обновлена материально-технической база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Техническое направление данного проекта позволило обеспечить открытие 45 кружков технической направленности, которые посещают 892 учащихся.

Общее количество кружков дополнительного образования, открытых в учреждениях дополнительного образования составляет 216, из них: художественной направленности – 127, в которых обучаются – 1532 детей, естественно-научной – 40 кружков с охватом 1060 детей, туристско-краеведческой – 9 – 356 обучающихся, физкультурно- спортивной – 6 для 268 детей, социально-гуманитарной – 25 с количеством 350 обучающихся, технической – 19, 495 детей.

В 2023 году в учреждениях дополнительного образования занимались 5792 обучающихся, из них: в городском поселении – 3944 ребенка – 68 % в сельском – 1848 детей – 32 %. Учитывая тот факт, что процент охвата детей села допобразованием значительно ниже, чем в городе, мы с открытием на базе 12 сельских школ центров «Точка роста» начали работу по увеличению охвата детей сельских школ дополнительным образованием и планируем данную работу продолжить до 2030 года.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

5.5.1. На территории района 3 учреждения системы «Образования» МАОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО СЮН имеют собственные здания, которые находятся в хорошем состоянии, капитальный ремонт не требуется, также все здания обеспечены доступом для маломобильных граждан. Педагоги МБОУ ДО СШ «Совершенство» работают на базе общеобразовательных учреждений, на основе договора безвозмездного пользования, а административный кабинет расположен в МБОУ СОШ № 7.

На базе МБОУ СОШ № 43 расположены 2 теплицы с охватом 145 школьников из числа учащихся 5-11 классов. На базе МБОУ СОШ № 9 работают 5 агроклассов, в которых занимаются 56 школьников. В МБОУ ДО СЮН открыты 19 агрообъединений с участием 740 детей. Состояние зданий и помещений

5.5.2. В МАОУ ДО ЦВР имеется актовый зал с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, и сцена для творческих коллективов, 2 танцевальных зала, скалодром.

В МБОУ ДО СЮН имеется уголок живой природы, состоящий из живых растений и животных и оснащен оборудованием для проведения опытов и занятий.

В МБОУ ДО ДДТ оборудованы кабинеты – мастерские по робототехнике, радиоэлектронике и обучению народным ремеслам.

Все здания и сооружения имеют библиотеки, системы АПС, обеспечены лицензированной охраной.

Созданные в системе дополнительного образования муниципального образования Кавказский район условия, позволяют обучающимся достигать высоких результатов в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности не только на уровне муниципалитета, но и Краснодарского края и Российской Федерации.

Но при этом, совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, остается актуальной задачей системы образования муниципального образования Кавказский район.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. поставила целью «...создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности», одной из задач которой на пути достижения этой цели является «...формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием человека...» Достигнуть желаемого результата возможно, используя формы активного включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют различную направленность, но обязательно включают темы проектного и исследовательского содержания.

Актуальность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключается в том, что целью обучения становится личностное, познавательное и общекультурное развитие обучающихся, обеспечивающее формирование компетенций, среди которых лидирующее положение занимает «умение учиться». Это требует создания определенных педагогических условий для включения обучающихся в активную познавательную, творческую и самостоятельную деятельность.

Данная деятельность помогает не только изучить и решить проблему, но и развивает творческое и логическое мышление, посредством включения обучающихся в активную познавательную деятельность. Новые знания приобретаются в диалоге-сотрудничестве с педагогом и в процессе поиска нестандартных решений. Программы проектно-исследовательской деятельности помогают обучающимся изучить окружающую действительность, сформировать проектно-исследовательский стиль мышления, сформировать познавательные мотивы, исследовательские умения, новые научные знания и способы деятельности. Реализация данных программ рассчитана, в том числе на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обновления и реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательными организациями активно внедряются программы, которые внедряются в каникулярный период, так специалистами МАОУ ДО ЦВР реализуется профориентационная программа «Ступени», «Школа вожака», а также краткосрочные программы, реализуемые в лагерях дневного пребывания.

В сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ учитываются следующие основные направления обновления образовательных технологий:

- активизация образовательной деятельности обучающихся, когда преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.),

- переход от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, эвристические вопросы, сократовские диалоги, диспут и др.);

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с реальными проблемами (демография, экономика, управление, образование, экология, межэтнические отношения и др.), глобального, регионального, локального (проблемы конкретной территории, местного сообщества) масштаба;

- индивидуализация образовательного процесса, в том числе разработка (совместное с обучающимися определение образовательных целей и результатов, графика и режима занятий, инструментов диагностики прогресса) и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной тьюторской (менторской) поддержки, в т.ч. в интернет пространстве;

- расширенное использования игровых форматов и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторов и имитационных методов обучения, компьютерные сетевые стратегические игры), создание интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, сценарии, будущего;

- включение обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников; использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами, строящие коммуникации в новом пространстве;

- реализация форматов, предусматривающих взаимодействие детей и взрослых в качестве обучающихся, в том числе – программ, ориентированных на семьи (семейные клубы и др.); использование технологии социального проектирования, в основе которого лежит взаимодействие с местным сообществом, предполагающее вовлечение обучающихся в общественную работу.

Общественная работа, которую выполняют обучающиеся, должна помочь им лучше понять, как понятия, которые они изучают и навыки, которые осваивают, могут быть применены к ситуациям в повседневной жизни. Такой подход усиливают мотивацию и одновременно формирует гражданскую идентичность, чувство солидарности; включение в содержание программ элементов субкультурных практик современных подростков и молодежи; использование сетевых информационно-коммуникационных технологий для трансформации коммуникативных процессов в системе дополнительного образования (реализация сетевых проектов по обмену информацией (знаниями), совместному творчеству, исследованию и проектированию), организации социальных практик для решения социально значимых задач; использование технологий группового (социального) действия и событийной педагогики (смартмобы, флешмобы, форумы, форсайты и т.д).

Набирают скорость «цифровые социальные инновации», основанные на совместной работе в интернет пространстве, на базе онлайн-платформ, где конечные пользователи, профессиональные и любительские сообщества вместе

находят решения по широкому спектру социальных вопросов: сетевые проекты в области сбора средств, финансирования стартапов, поиска решений; открытый совместный доступ к информации и другие.

Главные цели в рамках совершенствования системы допобразования – создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность». Для достижения этих целей намечен целый ряд задач, среди которых, например, такие:

- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;
 - расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
 - сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем;
 - вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации;
 - обеспечить взаимодействия с наставниками из научных учреждений, а также вузов и колледжей, для вовлечения детей в научную деятельность.
 - обновить инфраструктуру допобразования детей;
 - расширить участие колледжей и вузов в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - создать сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных, а также сети школьных спортивных клубов и лиг для формирования здорового образа жизни, развить школьные музеи, театры и медиацентры;
 - запустить систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и сирот;
 - использовать механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - внедрить в каждом регионе эффективную систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи;
 - усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Проведение данной работы позволит улучшить и разнообразить предоставление дополнительного образования на разных уровнях обучения. Одним из нововведений является проект «ЦОС».
- «Цифровая образовательная среда» – это федеральный проект, миссия которого – формирование единого образовательного пространства и обеспечение

доступности качественного образования на всей территории страны за счет создания современной цифровой образовательной среды, как системы (совокупности) цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента, усиливающей традиционную школу (традиционное образование).

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов;
- развитие умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

Реализация Программы обеспечит к 2030 году следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды,

привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы;

- созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;

- создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;

- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

- дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических	Доля педагогических работников и управленческих	%	2	2	3	3	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	работников и управленческих кадров	кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед.вузов							
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	10	12	15	17	20	25
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	%	7	8	9	10	12	15
		Доля учреждений ДОО, в которых ежегодно происходит обновление МТБ	%	100	100	100	100	100	100
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во учреждений ДОО, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	шт	0	1	1	1	0	0
		Доля учреждений ДОО, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	0	25	25	25	0	0
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных учреждений ДОО с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	0	0	0	0
		Доля учреждений ДОО, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий и др.							
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество построенных объектов дополнительного образования	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)	%	20	30	50	60	80	100
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов, фестивалей, чемпионатов и др.	%	80	85	90	95	100	100