

**Управление образования администрации муниципального
образования Кавказский район**



**ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Кавказский район
Краснодарского края**

ст. Кавказская, 2025

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	7
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования.....	7
Направление 2. Ротация кадров.....	8
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.....	10
Направление 4. Целевое обучение	15
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.....	17
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	21
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)	28
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет.....	31
Направление 9. Социальные обязательства	42
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	45

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению и педагогического кадрового ресурса муниципального системы образования. <i>или</i> Обеспечение эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава работников муниципальной отрасли образования, создание благоприятных условий труда для эффективного профессионально-личностного развития педагогов, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса. <i>или</i> Создание эффективной муниципальной системы развития, сохранения педагогического кадрового потенциала, ориентированной на достижение высокого качества образовательных результатов <i>или</i> Повышение уровня обеспеченности кадрами системы образования муниципального округа <i>или</i> Формирование и развитие профессионального, компетентного и мотивированного педагогического и управленческого состава, способного обеспечить качественное образование, соответствующее современным требованиям и потребностям общества. <i>или</i> Формирование условий для полного обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. и др.
Задачи муниципальной кадровой политики	– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования; – обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; – своевременное обновление кадрового состава; – проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией; – совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; – стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; – создание механизмов социальных гарантий для педагогов,

	применение мер социальной поддержки; – привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования; – внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала; – создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования; – обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов; – и др.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	– Принцип системности – Принцип научности – Принцип инновационности – Принцип комплексности – Принцип непрерывности – Принцип обусловленности – Принцип перспективности – Принцип коллективной ответственности – Принцип открытости – Принцип надежности – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности – Принцип стимулирования:
Период реализации Программы	2025-2030
Область применимости Программы	Система образования МО Кавказский район Краснодарского края: Управление образования (наименование МОУО) _____ (наименование ТМС) система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятель-

	ность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н) Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до

	3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	
Разработчики Программы	Управление образования администрации МО Кавказский район

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования: ***

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Количество учреждений	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
	32	4159	558	43	воспитатель	-	-	0	-

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования: ***

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Количество учреждений	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
	25	13553	1118	42	педагог	-	-	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования: ***

1.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Количество учреждений	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
	4	5972	120	3	педагог	-	-	-	-

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13), Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8), Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от

	31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации
	Не планируется				

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.	0	0	0	0	0	0
2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%	0	0	0	0	0	0
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%	0	0	0	0	0	0

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического со-

	провожения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	

2.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
	Не планируется							

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%	15	20	35	40	40	45
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%	75	85	90	95	100	100
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%	35	40	45	50	50	55
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%	10	15	20	25	30	35

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467); Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и
-------------------------------	--

	высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования); Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»); Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-
--	---

	33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»;

	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы	Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)								К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям	
			Всего обуч-ся	в том числе		Всего		в том числе				
				10 класс				11 класс				
				8 кл.	9 кл.	кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп		к-во обуч-ся
0												

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	%	2	4	6	8	9	9
2	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности	%	10	20	30	40	50	60
5	Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения	%	30	40	50	60	70	80

6	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности	%	10	10	10	10	10	10
7	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета	%	5	5	5	5	5	5
8	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	5	10	10	10	10	10
9	Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	5	5	10	20	20	30
10	Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	2	5	10	10	15	15

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;

- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1	МБОУ СОШ № 5	Армавирский государственный педагогический институт	Начальное образование	2025-2029	МБОУ СОШ № 5

4.4. Показатели реализации направления:

4.4. Показатели реализации направления:								
№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.	2	3	5	5	5	5
2	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Шт.	6	7	10	10	10	10
3	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров	шт.	3	3	4	5	6	7

4	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета	шт.	5	7	9	10	10	10
---	---	-----	---	---	---	----	----	----

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);
-------------------------------	---

	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени В.В. Терешковой города Кро-	Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	математика	

	поткин муниципального образования Кавказский район				
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ю. А. Гагарина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	Начальное образование	
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени А. С. Пушкина станица Кавказская муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	Русский язык и иностранный язык (английский)	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени А. И. Покрышкина станица Кавказская муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	Филологическое образование	Русский язык и литература	
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени А. И. Покрышкина станица Кавказская муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	География и история	
6	Муниципальное	Армавирский	Педагогическое образование	Цифровизация в	

	бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени А. И. Покрышкина станица Кавказская муниципального образования Кавказский район	государственный педагогический университет	ское образование	обучении и управлении образованием	
--	---	--	------------------	------------------------------------	--

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ю. А. Гагарина города Крототкин муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	До 2027	-	+
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени А. С. Пушкина станица Кавказская муниципального образования Кавказский район	Армавирский государственный педагогический университет	До 2027	-	+

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/ п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт	2	2	3	3	4	4
	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт	2	2	3	3	4	4
	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.	1	2	3	3	3	3
	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.	5	5	5	6	6	6

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- удовлетворение потребности сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных), формировании инновационных компетенций;
- ознакомление с новейшими технологиями, перспективами развития системы образования;
- освоение и распространение инновационных профессиональных технологий;
- изучение актуального отечественного и зарубежного опыта решения профессиональных задач;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику передовых достижений науки; реализация творческого потенциала работника;
- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;

- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.

6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности муниципального образования Кавказский район 2025-2027 гг. План-график повышения квалификации педагогических руководящих работников муниципального образования потребности Кавказского

	района. Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Кавказский район на 2025 - 2030гг.
--	--

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
1	Инструктор по ФК	МБДОУ д/с № 5	ГБОУ ДО ИРО КК	2025г-2026г
2	Инструктор по ФК	МБДОУ д/с № 9	ГБОУ ДО ИРО КК	2025г-2026г
3	Инструктор по ФК	МБДОУ д/с № 12	ГБОУ ДО ИРО КК	2025г-2026г
4	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 16	ГБОУ ДО ИРО КК	2025г-2026г
5	Воспитатель	МАДОУ-ЦРР № 22	ГБОУ ДО ИРО КК	2025г-2026г

6.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность
1	Учитель истории	МБОУ СОШ №	ГБОУ ДО ИРО КК	«Менеджмент в обра-	2025-2026гг.	МБОУ СОШ	Дирек-

		14		зовании»		№ 14	тор
2	Зам. директора	МБОУ СОШ № 12	ГБОУ ДО ИРО КК	«Менеджмент в образовании»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 12	Директор
3	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 15	ГБОУ ДО ИРО КК	«Менеджмент в образовании»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 15	Директор
4	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	ГБОУ ДО ИРО КК	Менеджмент в образовании»	2025-2026гг	МБОУ СОШ № 8	Директор
5	Учитель географии	МБОУ СОШ № 18	ГБОУ ДО ИРО КК	«Менеджмент в образовании»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 18	Директор
6	Учитель истории	МБОУ СОШ № 21	ГБОУ ДО ИРО КК	«Менеджмент в образовании»	2025-2026гг	МБОУ СОШ № 21	Директор
7	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 17	ГБОУ ДО ИРО КК	«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	2024-2025	МБОУ СОШ № 17	Зам. директора
8	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 14	ГБОУ ДО ИРО КК	«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 14	Зам. директора
9	Учитель иностран-	МБОУ СОШ № 4	ГБОУ ИРО КК	«Реализация управленче-	2024-2025гг	МБОУ СОШ	Зам. дирек

	ного языка			ских функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»		№ 4	ректора
10	Учитель географии	МБОУ СОШ № 12	ГБОУ ИРО КК	«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 12	Зам. директора
11	Учитель истории	МБОУ СОШ № 16	ГБОУ ИРО КК	«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	2024-2025гг	МБОУ СОШ № 16	Зам. директора

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по во-	%	100	100	100	100	100	100

	просам оказания первой помощи за средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств							
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе ИРО КК и иных организаций ДПО		100	100	100	100	100	100
3	Доля педагогов в ДОО., прошедших переподготовку и (или) обучившихся по образовательным программам по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме педагогических работников ДОО, нуждающихся в обучении (переподготовке) в соответствии с кадровой потребностью с целью обеспечения дальнейшего гарантированного трудоустройства выпускников по указанным	%	3	6	9	12	16	19

	специальностям							
4	Доля педагогических работников ОО, прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации федерального уровня (платформа «Цифровая экосистема ДПО», инструменты ЦОС и тд).	%	85	90	95	100	100	100
6	Доля педагогических работников, работающих на базе образовательных центров «Точка Роста», «Кванториум» и прошедших курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям	%	75	85	90	95	100	100
7	Доля педагогических и управленческих кадров повысивших квалификацию на основании рекомендаций ИОМ	%	50	65	70	75	95	100
8	Доля советников по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	95	97	100	100	100	100
9	Доля специалистов ТМС и систему управления образования повысивших	%	100	100	100	100	100	100

	свою квалификацию.							
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед. ВУЗов.	%	2	2	3	3	4	4

6.4. Показатели реализации направления:

Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.1. Задачи направления:

привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;

привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;

обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;

обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»»;
-------------------------------	--

	Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»;

	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»
Документы муниципального уровня	

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МО-НиМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания

--	--	--	--	--	--

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество вакансий	чел	2	2	2	3	3	3
2	Количество привлеченных специалистов	чел	2	2	2	3	3	3

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;

создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами, обеспечение постепенного вовлечения молодых специалистов во все сферы жизни образовательной организации;

Обеспечить адресную поддержку профессионального становления и развития молодых педагогов; создать условия эффективной наставнической деятельности;

обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;

организация эффективной наставнической деятельности;

содействие повышению квалификации;

создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;

проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополне-
------------------------	--

уровня	ниями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями на 20 августа 2021 года); Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; (с изменениями на 11 марта 2025 года) Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»» (ред. от 02.03.2023); Приказ министерства образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;

Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;

Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)

Трудовой кодекс РФ

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда России Российской Федерации и социальной защиты от 18.10.2013 № 544н;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июля 2016 г. № 326 «О мерах комплекс-

	ной поддержки молодых педагогов»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» } Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; } Федеральные и региональные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». } Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества».
Документы муниципального уровня	Постановление АМО Кавказский район № 163 от 13.02.2024г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди молодых специалистов-педагогических работников учреждений отрасли «Образование» муниципального образования Кавказский район; Постановление № 213 от 21.02.2024 г. О внесении изменений в Постановление АМО Кавказский район № 1620 от 31.10.2022г. «О Порядке предоставления и условиях назначения единовременной выплаты педагогическим работникам – молодым специалистам, впервые трудоустроенным в муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования Кавказский район Постановление АМО Кавказский район № 2267 от 26.12.2023г. «Об утверждении Положения об отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Кавказский район Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Кавказский район на 2025 - 2030гг.

8.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
1	Директор ОО	МБОУ СОШ № 18	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 20
2	Директор ОО	МБОУ СОШ № 12	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 7
3	Директор ОО	МБОУ СОШ № 14	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 17
4	Директор ОО	МБОУ СОШ № 8	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 9
5	Директор ОО	МБОУ СОШ № 21	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 2
6	Директор ОО	МБОУ СОШ № 15	2025 – 2028 гг	Директор	МБОУ СОШ № 6
7	Воспитатель	МБДОУ д/с № 1	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 1
8	Учитель - дефектолог	МАДОУ ЦРР д/с №2	2025 – 2028 гг	Учитель - дефектолог	МАДОУ ЦРР-д/с № 32
9	Воспитатель	МАДОУ ЦРР д/с №2	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР д/с №2
10	Педагог дополнительного образования	МБДОУ д/с-к/в № 3	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МАДОУ ЦРР-д/с № 34
11	Воспитатель	МБДОУ д/с № 5	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 5
12	Воспитатель	МБДОУ д/с-к/в № 7	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с-к/в № 7
13	Воспитатель	МБДОУ д/с № 8	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 8
14	Воспитатель	МБДОУ д/с № 12	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 12

1 5	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 14	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 14
1 6	Воспитатель	МБДОУ д/с- к/в № 15	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с- к/в № 15
1 7	Педагог- психолог	МБДОУ д/с № 16	2025 – 2028 гг	Педагог- психолог	МБДОУ д/с № 16
1 8	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 17	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 17
1 9	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 18	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 18
2 0	Учитель- логопед	МАДОУ ЦРР- д/с № 18	2025 – 2028 гг	Учитель- логопед	МАДОУ ЦРР- д/с № 18
2 1	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с- о/в № 19	2025 – 2028 гг	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с- к/в № 7
2 2	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 20	2025 – 2028 гг	Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с- о/в № 31
2 3	Воспитатель	МБДОУ ЦРР- д/с № 21	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ ЦРР- д/с № 21
2 4	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 22	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 22
2 5	Воспитатель	МБДОУ д/с- о/в № 23	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с- о/в № 23
2 6	Воспитатель	МБДОУ д/с № 24	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 24
2 7	Инструктор по физической культуре	МБДОУ д/с- о/в № 25	2025 – 2028 гг	Инструктор по физической культуре	МАДОУ ЦРР- д/с № 22
2 8	Воспитатель	МБДОУ д/с- о/в № 25	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с- о/в № 25
2 9	Воспитатель	МБДОУ д/с № 26	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МБДОУ д/с № 26
3 0	Учитель- логопед	МБДОУ д/с № 28	2025 – 2028 гг	Учитель- логопед	МБДОУ д/с № 28
3	Воспитатель	МБДОУ д/с №	2025 –	Воспитатель	МБДОУ д/с №

1		28	2028 гг		28
3 2	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 32	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 32
3 3	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 33	2025 – 2028 гг	Воспитатель	МАДОУ ЦРР- д/с № 33
3 4	Учитель мате- матики	МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого	2025 – 2028 гг	Учитель мате- матики	МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого
3 5	Учитель физи- ческой культу- ры	МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого	2025 – 2028 гг	Учитель физи- ческой культу- ры	МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого
3 6	Учитель хими- и	МБДОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого	2025 – 2028 гг	Учитель химии	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва
3 7	Учитель ан- глийского язы- ка	МБДОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокосовск ого	2025 – 2028 гг	Учитель ан- глийского язы- ка	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва
3 8	Учитель исто- рии	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва	2025 – 2028 гг	Учитель исто- рии	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва
3 9	Учитель био- логии	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва	2025 – 2028 гг	Учитель био- логии	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва
4 0	Советник ди- ректора	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносо ва	2025 – 2028 гг	Советник ди- ректора	МБОУ СОШ № 11 им. Ушакова
4 1	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой
4	Учитель, рус-	МБОУ СОШ	2025 –	Учитель, рус-	МБОУ СОШ

2	ский язык и литература	№ 5 им.В.В.Терешковой	2028 гг	ский язык и литература	№ 5 им.В.В.Терешковой
4 3	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
4 4	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко
4 5	Библиотекарь	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко	2025 – 2028 гг	библиотекарь	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
4 6	Учитель ОБЗР	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко	2025 – 2028 гг	Учитель ОБЗР	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
4 7	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
4 8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова	2025 – 2028 гг	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
4 9	Учитель математики и физики	МБОУ СОШ № 10 им. В.Ф. Маргелова п. Степной	2025 – 2028 гг	Учитель математики и физики	МБОУ СОШ №10 им. В.Ф. Маргелова п. Степной
5 0	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф.Ушакова	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова
5 1	Учитель/математик и	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова	2025 – 2028 гг	Учитель/математик и	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова

Примечание [П1]:

5 2	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова
5 3	Учитель английского языка	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова	2025 – 2028 гг	Учитель английского языка	МАОУ лицей № 3 им. М.В.Ломоносова
5 4	Учитель/физика	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова	2025 – 2028 гг	Учитель/физика	МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф.Ушакова
5 5	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №14 им. А.И.Покрышкина
5 6	Учитель русского языка	МБОУ СОШ №12 им. А.С. Пушкина	2025 – 2028 гг	Учитель русского языка	МБОУ СОШ №12 им. А.С. Пушкина
5 7	Учитель математики	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова	2025 – 2028 гг	Учитель математики	МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова
5 8	Учитель ИЗО и технологии	МБОУ СОШ №14 им. А.И.Покрышкина	2025 – 2028 гг	Учитель ИЗО и технологии	МБОУ СОШ №14 им. А.И.Покрышкина
5 9	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №14 им. А.И.Покрышкина
6 0	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина	2025 – 2028 гг	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина
6 1	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина
6 2	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева

63	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева
64	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева
65	Учитель математики	МБОУ СОШ № 16 им. В.К.Рыжова	2025 – 2028 гг	Учитель математики	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова
66	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова
67	Учитель обществознания	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова	2025 – 2028 гг	Учитель обществознания	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова
68	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №16 им. В.К.Рыжова
69	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 17 им. В.К. Жукова	2025 – 2028 гг	Учитель английского языка	МБОУ СОШ №17 им. В.К. Жукова
70	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №17 им. В.К. Жукова	2025 – 2028 гг	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №17 им. В.К. Жукова
71	Учитель математики	МБОУ СОШ № 17 им. В.К. Жукова	2025 – 2028 гг	Учитель математики	МБОУ СОШ №17 им. В.К. Жукова
72	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №18 им. Н. П. Симоняка	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №18 им. Н. П. Симоняка
73	Советник директора	МБОУ СОШ №18 им. Н. П. Симоняка	2025 – 2028 гг	Советник директора	МБОУ СОШ №14 им. А.И.Покрышкина
74	ПДО	МБОУ СОШ №21 им. Т.	2025 – 2028 гг	ПДО	МБОУ СОШ №21 им. Т.

		Костыриной			Костыриной
7 5	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №43 им. А.Л. Гречишкина	2025 – 2028 гг	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №43 им. А.Л. Гречишкина
7 6	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №43 им. А.Л. Гречишкина	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №43 им. А.Л. Гречишкина
7 7	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	2025 – 2028 гг	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина
7 8	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина	2025 – 2028 гг	Учитель, русский язык и литература	МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина
7 9	Учитель физкультуры	МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина	2025 – 2028 гг	Учитель физкультуры	МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина
8 0	Педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ДДТ Кавказский район	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ДДТ Кавказский район
8 1	Педагог дополнительного образования	МБОУ ДО СЮН	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МБОУ ДО СЮН
8 2	Педагог дополнительного образования	МАОУ ДО ЦВР	2025 – 2028 гг	Педагог дополнительного образования	МАОУ ДО ЦВР

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля ОУ, в которых педагоги вовлечены в работу профсообществ	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля ОО, вовлеченных в различные ви-	%	100	100	100	100	100	100

	ды наставничества							
3	Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	10	12	15	17	20	25
4	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%	20	25	30	35	37	40
5	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	%	0	2	2	2	2	2
6	Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку в соответствии с кадровой потребностью, а также гарантированное трудоустройство выпускников	%	10	10	10	10	10	11

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу
-------------------------------	---

	до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»; Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на