

ПРИНЯТО  
на педагогическом советом  
МБДОУ д/с № 38

«13» марта 2019 г. №

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 38  
Вадеченковой С.В.

«11» марта 2019 г. 138



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 с.Отрадо - Кубанского муниципального образования Гулькевичский район

#### 1. Цели и задачи портфолио педагогических работников

1.1. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.2. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.3. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.4. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.5. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.6. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.7. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

1.8. Портфолио педагогических работников является инструментом для оценки профессионального уровня педагога, его компетенций, знаний, умений и навыков, а также для выявления сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует требования к портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 с.Отрадо – Кубанского муниципального образования Гулькевичский район (далее МБДОУ д/с № 38) как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО.
- 1.3 Портфолио – это папка документов, в которой накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогических работников межаттестационный, годовой, полугодовой период деятельности.
- 1.4 Портфолио – это многофункциональный инструмент как внешней оценки, так и самооценки индивидуальных достижений педагогических работников, позволяющий фиксировать, оценивать, обоснованно прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности.
- 1.5 Задачи ведения портфолио:
  - основание для аттестации педагогических работников ДОУ;
  - участия в различных конкурсах.
- 1.6 Функции портфолио:
  - Демонстрационная - презентация достижений профессиональной культуры педагогических работников;
  - Оценочно - стимулирующая – выявление результативности деятельности и уровня профессиональной компетентности;
  - рефлексивная – мониторинг личностного развития педагогических работников;
- 1.7 Срок данного положения не ограничен (действует до принятия нового)

## 2. Предназначение портфолио

- 2.1 Портфолио предназначается для:
  - самооценки и стимулирования профессионального роста и деятельности воспитателя МБДОУ д/с № 38;
  - оценивания квалификационного уровня и качества профессиональной деятельности (во время аттестации, определения размеров стимулирующих надбавок и поощрительных выплат и пр.).
- 2.2 Основными подходами к разработке и ведению Портфолио являются:
  - 2.2.1 Компетентный подход (оценка по результатам реализации педагогом основных профессиональных функций и компетенций);
  - 2.2.2 Деятельностный подход (оценка по выполнению основных видов деятельности: воспитательно-образовательной, конструктивной и оценочной, здоровьесберегающей и здоровье формирующей, учебно-методической, инновационной, социально-педагогической);
  - 2.2.3 Системный подход (оценка уровня совокупности профессиональных достижений: структурный анализ, способствующий выявлению системообразующих связей и отношений, определению внутренней организации Портфолио педагога; функциональный анализ, позволяющий раскрыть функции Портфолио в целом и отдельных его компонентов).
- 2.3 Основными принципами формирования и ведения Портфолио являются:
  - 2.3.1 Принцип непрерывности (постоянное систематичное и последовательное пополнение Портфолио);
  - 2.3.2 Принцип диагностико -прогностической направленности (отражение состояния профессионального роста, наличие параметров профессиональной деятельности);
  - 2.3.3 Принцип интеракции (обеспечение эффективной обратной связи с субъектами образовательного пространства);
  - 2.3.4 Принцип научности (обоснование целесообразности построения Портфолио на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов);



### 3. Структура и содержание разделов портфолио

Портфолио педагогических работников МБДОУ д/с № 38 может включать следующие разделы:

- «Визитная карточка педагога»;
- «Документы»;
- «Методическая деятельность педагога»;
- «Творческие работы педагога»;
- «Достижения воспитанников»;
- «Отзывы о педагоге»;
- «Общественная деятельность педагога»;
- «Портрет».

В разделе **«Визитная карточка педагога»** воспитатель представляет сведения о профессиональном статусе, стаже работы, образовании, личные данные. Эти сведения воспитателю помогает формировать руководитель дошкольного образовательного учреждения.

В раздел **«Портрет»** воспитатель включает эссе «Я и моя профессия», характеристику, данную руководителем (старшего воспитателя) МБ ДОУ д/с № 38.

В эссе «Я и моя профессия» воспитатель в свободной форме может отразить следующие аспекты: мотивы выбора профессии, представления о качествах, необходимых для успешной профессиональной деятельности, этапы профессионального становления, личные и профессиональные интересы, перспективы и достижения, изложить педагогическое кредо, дать самоанализ профессиональной компетентности, обозначить темы инновационной и экспериментальной деятельности, отразить творческие достижения и т.д.

В характеристике на воспитателя, составляемой представителями администрации МБДОУ д/с № 38, отражаются: отношение педагога к профессиональной педагогической деятельности, его вклад в развитие образовательного учреждения и совершенствование педагогического процесса, перспективы профессионального роста воспитателя, степень участия в общественной жизни, профессиональные и личные достижения, личные и профессиональные качества педагога. Работа воспитателя над данным разделом Портфолио позволяет отследить динамику и результаты профессионального становления и развития, определить возможные перспективы и направления профессионального саморазвития.

**«Методическая деятельность педагога»** включает в себя следующие материалы: планы воспитательно - образовательной работы с детьми, доклады, сообщения на методических и педагогических советах, публикации, описание опыта работы, иллюстрации и самоанализ развивающей среды, конспекты открытых занятий, перечень разработанных дидактических и методических пособий, тексты проектов разной направленности, системы конспекты занятий или других форм организации работы с детьми, самоотчет о результатах работы за учебный год, видеозаписи разных форм работы с детьми, родителями, коллегами, результаты анкетирования и отзывы родителей и др. Данный материал служит в качестве иллюстраций и подтверждения профессиональных достижений, позволяет воспитателю создавать личный банк разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов. В ходе работы над содержательным наполнением этого раздела Портфолио, воспитатель имеет возможность совершенствования ряда педагогических умений: аналитических, прогностических, рефлексивных, и др.

**«Папка достижений воспитанников»** включает сертификаты об участии воспитанников в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах, количественные и качественно проработанные данные диагностики продвижения детей в системе образовательного процесса, продукты детского творчества, сертификаты участия детей и педагога в проектах разного уровня и направленности. Материалы этого раздела Портфолио могут опосредованно свидетельствовать о качестве, уровне, содержании профессионально-педагогической деятельности воспитателя, служить иллюстрацией его профессионального творчества, активности, компетентности.



**«Папка документов»** наполняется сертификатами об участии в конференциях, круглых столах, профессиональных и творческих конкурсах, документированными подтверждениями прохождения курсов повышения квалификации, прохождения стажировок, дипломы о профессиональной переподготовке или дополнительном профессиональном образовании, грамоты за успешную реализацию профессионально - педагогической или общественной деятельности. Материалы этой части Портфолио могут достоверно подтвердить уровень профессионализма и компетентности специалиста, а также уровень его притязаний, официальный статус.

**«Отзывы о педагоге»** включает в себя внешние и внутренние отзывы, благодарственные письма, официальные отзывы о внедрении авторских технологий, анкеты родителей и т.п. Данные документы являются разнообразными и объективными формами оценки результативности деятельности педагога и могут стимулировать его к дальнейшему профессиональному росту.

#### **4. Оформление портфолио**

4.1 Портфолио педагогических работников оформляется в виде папки - накопителя с файлами. Каждый материал включённый в портфолио, датируется.

4.2 К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др).

4.3 При оформлении портфолио педагогических работников МБДОУ д/с № 38 необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность само мониторинга;

- достоверность;

- объективность;

- аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;

- аккуратность и эстетичность оформления.

#### **5. Использование материалов портфолио.**

5.1 Материалы портфолио могут рассматриваться на заседаниях экспертных групп по аттестации и лицензированию образовательных учреждений, конкурсных комиссий для принятия управленческих решений:

- о соответствии заявленной квалификационной категории;

- предоставлении государственной аккредитации образовательному учреждению;

5.2 Данные портфолио используются при формировании баз данных дошкольного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.